

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Светлячок»

2020– 2021 учебный год



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование дошкольной образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: администрация города Тамбова

Год ввода в эксплуатацию: 1976 г. основное здание, 1980 г. пристройка

Лицензия: серия 68Л01 № 0000454 от 20 июля 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

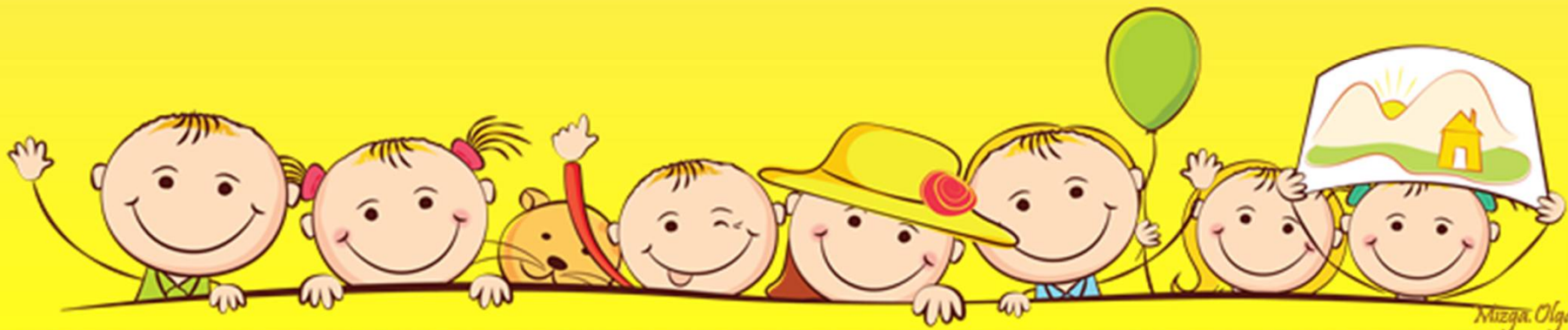
Устав: Утвержден Постановлением администрации города Тамбова от 11.06.2015 г. № 4533

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ с 7.00 до 19.00

Юридический адрес телефон, факс: Тамбовская область, 2-й Авиационный проезд, дом 14 «А», город Тамбов, 392028, Российская Федерация, 44-73-73

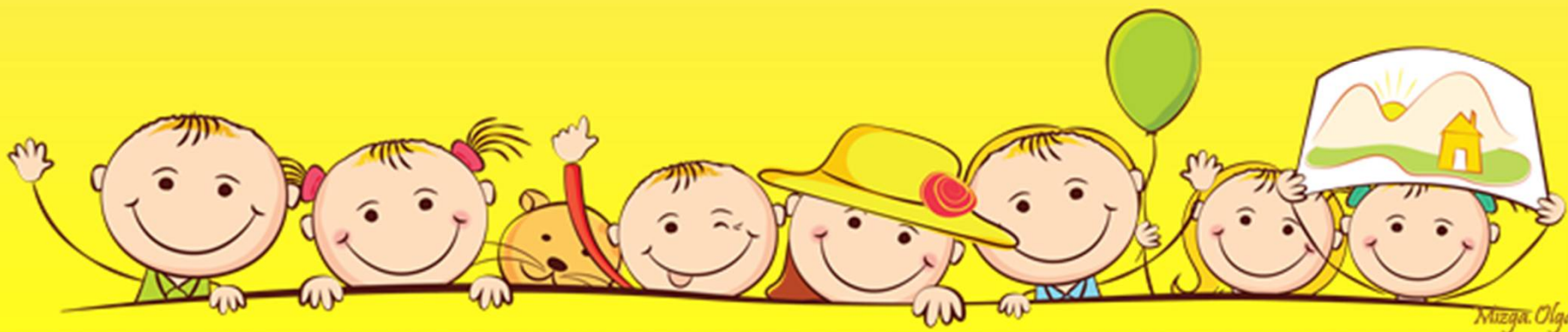
Адрес электронной почты: ds68@city.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://glowworm.68edu.ru>



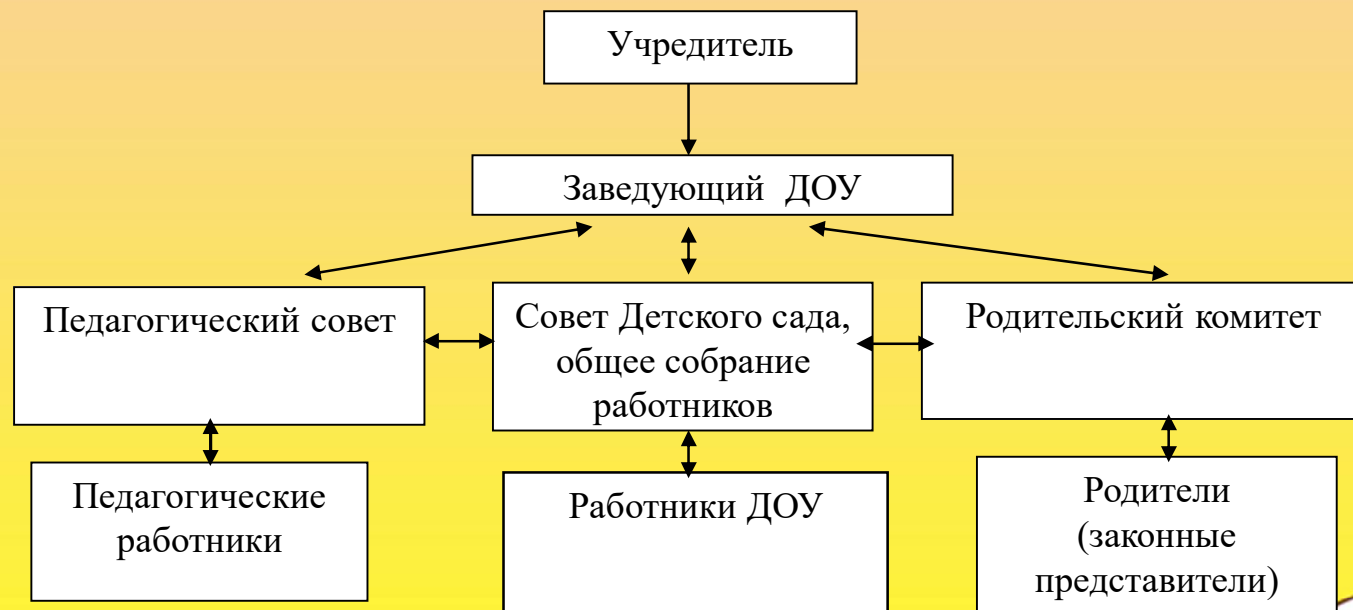
Структура и количество групп: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» рассчитано на 165 мест от 2^х до 7 лет. В учреждении функционирует 8 групп укомплектованных по возрастному принципу общей численностью 186 воспитанников, из них:

Группы общеразвивающей направленности					Группа комбинированной направленности
Для детей 2-3 лет	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет	Для детей 5-6 лет
1	2	2	1	1	1



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В образовательном учреждении действует четыре органа самоуправления: педагогический совет, совет Детского сада, общее собрание работников, родительский комитет. Таким образом, управление ДОО представлено в следующей схеме:



АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году вся работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на создание интегративного, комплексного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года были следующие *задачи*:

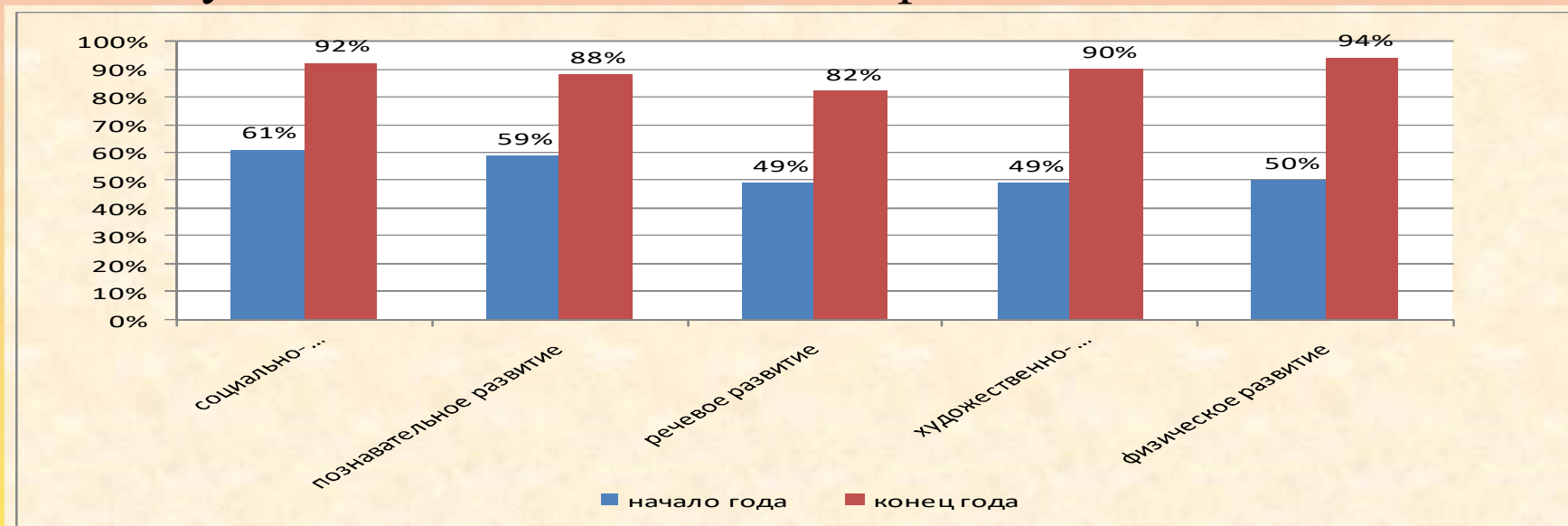
- обеспечение, в соответствии с образовательной программой, принципа возрастной адекватности как одного из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы
- осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий, приобщения к здоровому образу жизни
- обеспечение интеграции содержания образования, с целью создания целостного развивающего пространства
- обеспечение единого процесса социализации–индивидуализации личности дошкольников через эмоциональное принятие ребенком себя, своей самооценности и своей связи с социальным миром
- совершенствование механизма взаимодействия детского сада и семьи по правовому воспитанию дошкольников

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.



Анализ выполнения программы

Результаты освоения детьми образовательных областей



При сравнении с 2019-2020 учебным годом, анализ диагностического мониторинга показывает наличие положительной устойчивой динамики в развитии детей дошкольного возраста. На основании полученных данных можно сделать вывод о качественной работе воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по реализации образовательной программы ДООУ. По всем разделам образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат: уровень освоения детьми программных требований в среднем составил - 90%.



С целью обеспечения высокого уровня адаптации дошкольников к обучению в школе серьезные требования предъявлялись к работе воспитателей и специалистов подготовительной группы. Проведенная диагностика готовности детей к обучению в школе свидетельствует об эффективности подготовительной работы

Уровень развития	Количество воспитанников		%	
	2019-2018	2020-2021	2019-2020	2020-2021
низкий	-	-	-	-
ниже среднего	-	-	-	-
средний	22	16	57%	58%
выше среднего	10	4	27%	23%
высокий	6	5	16%	19%
Итого обследовано:	38	25	100%	100



В 2020 -2021 г. воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов городского, областного, Всероссийского и Международного уровней.

Муниципальный конкурс детского творчества «Серебряный голосок»	Диплом победителя, 1 место
Городской конкурс художественно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	Диплом победителя, 3 место
Всероссийский творческий конкурс для самых маленьких «И снова май, салют, Победа!»	Дипломы победителей, 1 место
Международная олимпиада «Удивительный мир растений»	Диплом победителя, 1 место
Всероссийская занимательная викторина «Путешествие по стране букв и звуков»	Дипломы победителей, 1 место
Международная занимательная викторина «Экологическая тропа»	Диплом победителя, 1 место
Фестиваль патриотической песни-2021	Диплом победителя, 3 место



Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг в нашем ДОУ – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Блок дополнительного образования в ДОУ включает следующие образовательные области и направления деятельности:

Направления развития	Бесплатные услуги	Возраст детей
Художественно – эстетическое развитие	Кружок «Умелые ручки» (аппликация)	5 - 7
	Кружок «Бумажная страна» (оригами)	5 - 7
	Кружок «Буратино» (театральная деятельность)	4 - 7
	Кружок «Акварелька» (рисование)	3 - 7
	Кружок «Веселый каблучок» (ритмика)	5 - 7
Познавательное развитие	Кружок «Веселая сенсорика»	2 - 3
	Кружок «Юный исследователь»	5 - 7
	Кружок «Интеллектуалы»	5 - 7
Речевое развитие	Кружок «Веселые пальчики» (речевое развитие)	3 - 5
	Кружок «Занимательные клеточки» (развитие мелкой моторики)	5 - 6
	Кружок «Игралочка» (развитие мелкой моторики)	3 - 5



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В дошкольном учреждении 1 логопункт для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи) – 34 воспитанника.

Из 34 воспитанников зачисленных на логопункт:

1 ребенок – ФН

4 детей – ФН. Дизартрия (минимальные проявления);

26 детей – ФФН. Дизартрия (минимальные проявления). F.90.0.;

2 детей – ОНР (II ур.) Дизартрия (минимальные проявления). F.90.0.;

Таким образом, из 186 воспитанников, посещающих детский сад 34 дошкольника (19%) получали коррекционную помощь, оказываемую специалистами различного профиля.

Мониторинг коррекционной работы с детьми с ОВЗ

№ п/п	Показатели	2020-2021		2020-2021	
		число	%	число	%
1.	Количество детей на начало года	49	100	34	100
2.	Количество детей на выпуск в школу	13	100	9	100
	Речь N				
	Выпуск 4-6 лет	6	30	5	33
	Речь N				
3.	Выпуск детей 4-7 лет Речь N		66		67



Muzga Olga

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Одним из приоритетных направлений в деятельности всего коллектива является создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОУ показал, что с каждым годом при поступлении в дошкольное учреждение увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, растет количество детей с третьей группой здоровья, часто болеющих. Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей для нас становится глобальной.

Сравнительная диаграмма распределения детей по группам здоровья

<i>2021 год</i>	I группа	%	II группа	%	III группа	%	VI группа	%
ясли	1	4	28	96	-	-	-	-
сад	2	1,4	140	95	3	2	1	0,6
всего	3	1,7	168	96	3	1,7	1	0,6
<i>2017 год</i>								
ясли	2	4,6	41	95	-	-	-	-
сад	3	2,2	131	98	2	1,5	-	-
всего	5	2,8	172	96	2	1,1	-	-



Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в здоровье детей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

Анализ заболеваемости

Заболеваемость	Показатели по годам	
	2020	2021
Заболеваемость в днях на одного ребенка	30,7	14
Общая заболеваемость	626 сл. – 3439,5 ⁰ / ₀₀	516 сл. - 2949 ⁰ / ₀₀
Часто болеющие дети, %	19 чел. – 10,5 %	31чел. -18%
Индекс здоровья, %	21 – 11,5 %	25- 14%

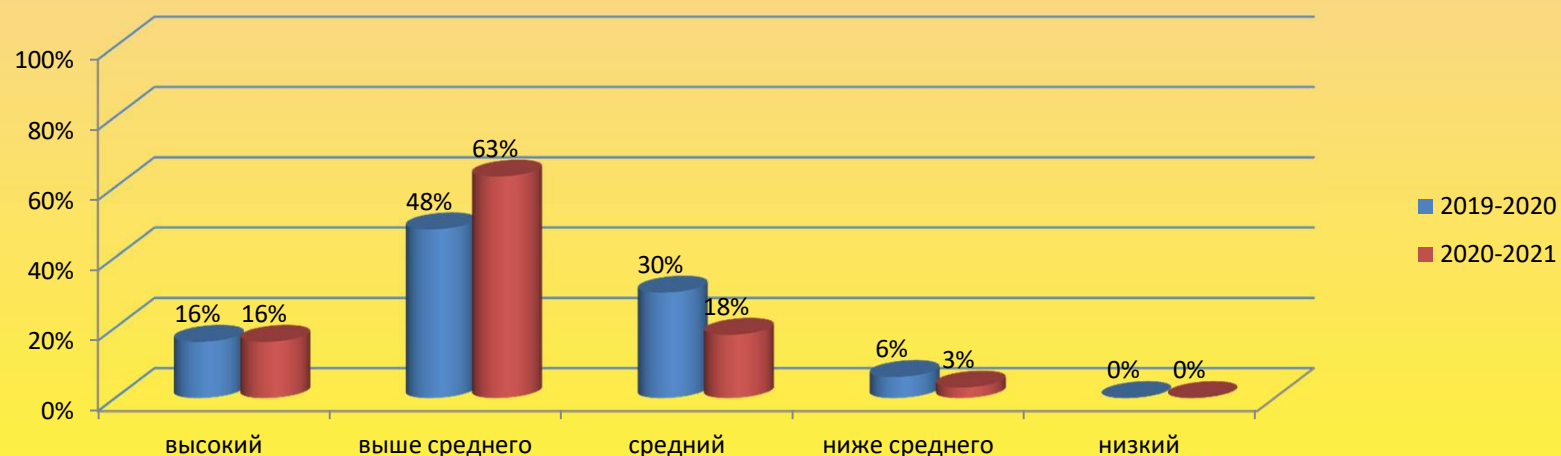
Общая заболеваемость постепенно растет за счет инфекционных болезней, что естественно не может не сказаться на общем уровне заболеваемости по дошкольному учреждению; снижение заболеваемости детей по группе ЧБД обусловлено рядом проводимых комплексных мероприятий: воздушные ванны, одежда по сезону, сезонная профилактика простудных заболеваний (поливитамины по 10 дней весной и осенью); витаминизация 3-го блюда постоянно; с профилактической целью, дыхательная гимнастика, проведение санитарно-просветительной работы с родителями по закаливанию часто болеющих детей.



Одной из основных форм работы по физическому развитию являются физкультурные занятия. Они имеют особое значение в воспитании здорового ребенка и выполняют ряд задач по физическому воспитанию:

- обеспечивают развитие и тренировку всех функциональных систем организма ребенка;
- удовлетворяют естественную потребность в движении;
- формируют двигательные умения и навыки, физические качества;
- способствуют активизации мышления, внимания, памяти, развивают творчество и самостоятельность.

Показатели уровня физического развития воспитанников детского сада



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

В ДОУ работает инициативный коллектив единомышленников, объединенный общностью профессиональных интересов, обеспечивающий развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возрастов. Состав педагогического коллектива – 20 педагогов, из них:

- заведующий – 1 человек;
- заместитель заведующего – 1 человек;
- воспитателей – 16 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- педагог дополнительного образования - 1 человек

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование		Учатся заочно		Среднее специальное	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
15 (80%)	16 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (20%)	4 (20%)



Педагогический стаж:

<i>До 5 лет</i>		<i>От 5 до 10 лет</i>		<i>От 10 до 15 лет</i>		<i>От 15 лет</i>	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
0 (0%)	0 (0%)	6 (32%)	5 (25%)	0 (0%)	2 (10%)	13 (68%)	13 (65%)

Квалификационная категория:

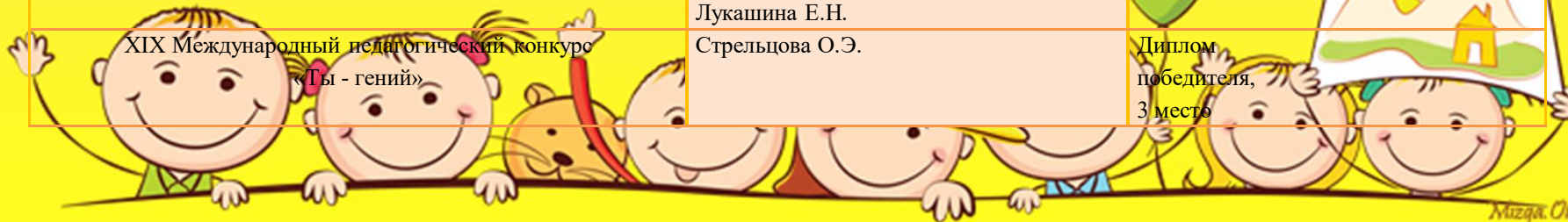
<i>Высшая категория</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Не аттестованы</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
0 (0%)	1 (5%)	13 (69%)	12 (60%)	1 (5%)	2 (10%)	5 (26%)	5 (25%)



Mizga Olga

Возросла активность педагогических работников в повышении своего профессионального мастерства, участии в различных конкурсах. Так, в 2020-2021 учебном году участие в конкурсах различной направленности приняли 9 педагогов, то в 2020– 2021 учебном году каждый педагог образовательного учреждения участвовал в конкурсах, как педагогического мастерства, так и творчества. Причем, педагоги активно осваивают информационное пространство Интернета, участвуя в Международных и Всероссийских конкурсах, имея свои персональные сайты в сети Интернет.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международная олимпиада «ФГОС в ДОУ»	Дунаева Е.Ю. Стрельцова О.Э. Сарычева М.А.	Дипломы победителей, 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	Дунаева Е.Ю. Сарычева М.А.	Дипломы победителей, 2 место
IV Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	Сарычева М.А. Кочеткова В.В. Винокурова Е.В. Шериширина В.И. Ушакова О.Д. Лукашина Е.Н.	Дипломы победителей, 1 место
Всероссийское тестирование «ФГОС ДО»	Кочеткова В.В. Лесина И.В.	Дипломы победителей, 1 место
Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы теории и методики ДОУ»	Кочеткова В.В. Стрельцова О.Э.	Дипломы победителей, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Педагогический проект»	Кочеткова В.В. Стрельцова О.Э. Лукашина Е.Н.	Дипломы победителей, 1 место
XIX Международный педагогический конкурс «Ты - гений»	Стрельцова О.Э.	Диплом победителя, 3 место



Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточные материально-технические и медико-социальные условия для обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья детей:

- для медицинского обслуживания в учреждении оборудован медицинский блок, который оснащен всем необходимым для проведения лечебных и профилактических мероприятий
- в музыкальном и спортивном зале имеется достаточное количество атрибутов, пособий и костюмов для занятий художественно-эстетического цикла и физической культурой, праздников и развлечений
- для коррекционной работы с детьми оборудован кабинет учителя-логопеда, где имеется широкий выбор игр и пособий, созданы благоприятные условия для индивидуальной работы с детьми по коррекции речи и основных психических процессов
- игровые комнаты оснащены разнообразными пособиями, игровым материалом, что обеспечивает развитие всесторонних способностей ребёнка
- методический кабинет оснащен методическими пособиями для полноценной педагогической работы в ДОУ
- хозяйственный блок представлен следующими помещениями: прачечная, гладильная комната, кладовые, подвальные помещения, содержание которых отвечает санитарным нормам и требованиям



Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивает отдел вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по городу Тамбову. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- ❖ приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- ❖ со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- ❖ ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Медицинское обслуживание и организация питания

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в здоровье детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.



Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Старшая медсестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит закладку и контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года.



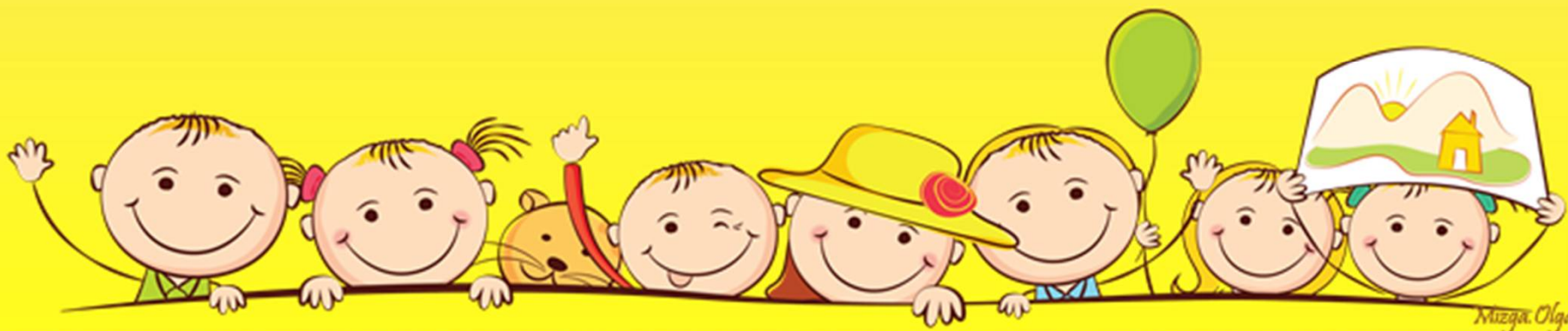
РАБОТА С СОЦИУМОМ, РОДИТЕЛЯМИ

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ❖ Тамбовским областным театром кукол;
- ❖ Тамбовконцертом;
- ❖ ООО «Артист»;
- ❖ Студенческим театром при ДК «Юбилейный».



В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями.

1. Основные направления и задачи сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
2. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
3. Создание благоприятных условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ;
4. Педагогическое просвещение родителей на собраниях, консультациях, беседах, в клубах для родителей, через выставки, наглядную педагогическую информацию и др.
5. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, творческие отчеты, демонстрацию личных достижений воспитанников.);
6. Привлечение родителей к руководству ДОУ участие в работе родительского комитета;
7. Работа по защите прав детства, связь с органами опеки.

Структура работы с родителями строится на основе планирования (годовой план, планы работы возрастных групп) и включают в себя традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

- ❖ Консультации.
- ❖ Творческие гостиные.
- ❖ Дни открытых дверей (2-3 раза в год).
- ❖ Творческие конкурсы.

В групповые планы работы с родителями включены:

- ❖ Родительские собрания (3-4 раза в год).
- ❖ Консультации.
- ❖ Творческие детско-родительские гостиные.
- ❖ КВНы.
- ❖ Оформление наглядной педагогической информации.
- ❖ Анкетирование и тестирование по проблемным темам.
- ❖ Составление социального паспорта и пр.



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 "Светлячок" является бюджетным учреждением и финансируется за счет средств местного бюджета, внебюджетных и привлеченных денежных средств.

Расходы бюджетных и привлеченных денежных средств за 2020-2021 гг:

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в руб.	Примечание
1	2	3	4	5
	Ремонт пищеблока	Бюджетные средства	289 153	
	Ремонт раздевальных комнат	Привлеченные средства	60 000	
	Ремонт лестничного марша	Привлеченные средства	32 000	
	Ремонт крыши овощехранилища	Привлеченные средства	46 754	
	Ремонт уличного освещения	Привлеченные средства	37 825	
	Приобретение оборудования: профессиональная сушильная машина, холодильный шкаф	Бюджетные средства	117 000	
	Раздевальные шкафы	Привлеченные средства	15 000	
	Итого:		597 732,00	



Muzga Olga

Спасибо за внимание!



Muzga Olga