

Конспект «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта».

Цель: Познакомить детей с понятием «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи:

Образовательная:

Познакомить с понятиями деньги, монета, банкнота, пластиковая карта.

Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;

Развивающая:

Научить различать монеты, купюры, банкноты, пластиковые карты.

Воспитательная:

Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, монетами, картами.

Оборудование:

- мяч
- копилка с набором разных монет и банкнот;
- изображение пластиковой карты;
- бумага и цветные карандаши.

Предварительная работа: следует предложить рассмотреть детям до занятия банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнота

Организация детской деятельности.

В: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Воспитатель: Ребята, наш кот Белобок, нашёл интересный предмет и принёс его нам.

Воспитатель демонстрирует копилку. - Что это такое? - Для чего же нужна эта копилка?

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

2. Основная часть

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч ребёнку и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Итак, деньги нам нужны:

для покупки продуктов питания;

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т. д.

Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций:

Если мы едим на автобусе, мы платим?

Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т. д.

2. Беседа о деньгах

В.: А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим. Рассматриваем сначала монеты. –

В.: Это что такое?

Дети: монеты.

В.: Правильно, монеты. Какая монета? (Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им).

В.: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть после этого дети смогут назвать данный признак).

В.: Какие монеты вы знаете? (Дети называют монеты разного достоинства, воспитатель демонстрирует данную монету всем детям.)

В.: Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем. Воспитатель достаёт банкноты.

В.: Как можно назвать эти деньги?

Банкноты. А какие они ?

Бумажные, прямоугольные, шуршат.

Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.

В.: Какие банкноты вы знаете?

Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям, затем проговаривают хором.

3. В.: Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Монета металлическая, а банкнота...

В.: Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. (Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)

В.: Ребята, а сейчас давайте посмотрим мультфильм тётушки совы. Просмотр мультфильма.

- Что удобнее носить с собой: наличные (монеты, банкноты) или карты (безналичные)? А чем неудобство пластиковой карты? (можно забыть пароль) **4. Физминутка: «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на доньшке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

5. - Ребята, придумайте и нарисуйте деньги для сказочного леса, в котором живут Белобок и его друзья. Вы должны придумать форму, название и нарисовать монету банкноту, которыми можно оплатить покупки в сказочном лесу.

6. Заключительная часть.

Ребята скажите мне пожалуйста вам понравилось сегодняшнее занятие?

А что вам запомнилось больше всего?

Что для вас было интересно?

Что нового вы узнали?

Ребята давайте я вам сформулирую правило, а вы его запомните на всю жизнь. «Деньгами нужно распоряжаться экономно, и бережно.

Не тратить их по пустякам, а иметь привычку копить». Запомнили?

Молодцы, на этом сегодня наше занятие закончилось. Мне тоже очень вы понравились, будем дальше мы знакомиться с финансовой