

Всем без исключения о правилах движения

Я и мой ребенок на улицах города

•В пасмурный день водителям плохо видно пешеходов. Будьте осторожными. Внимательно осматривайте дорогу и улицу.

•Наступила зима. Дороги стали скользкими, можно упасть Будьте осторожными.

•Идет снег. Обратите внимание , что люди идут , поднимая воротники, стекло машины залеплено снегом. Водителям плохо видно пешеходов и светофор.

•Идет дождь. Дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Зонты мешают осматривать дорогу. Надо не спеша переходить дорогу.

Проведенный мною опрос родителей дошкольников, показал, что ребенок учится законам поведения на улице , беря пример со взрослых. Своим опытом воспитания поделилась с нами Татьяна И. Её ребенок посещает старшую группу детского сада. Он уже знает и строго выполняет определенные правила. Ребенок помнит о том, что ходить по тротуару следует с правой стороны. Она всегда обращает его внимание на то, что прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны. Учит его переходить дорогу только шагом, не спеша, подчиняясь сигналу



светофора. Особое внимание она обращает на правила поведения в общественном транспорте. Её ребенок в транспорте ведет себя спокойно, разговаривает тихо, держится за руку взрослого, чтобы не упасть. Он знает, что высовываться из окна автобуса , троллейбуса ,высовывать в окно руки нельзя. Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит. Я надеюсь, что рассказ Татьяны И. станет примером для

Вас, родители. Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

Лесина И.В.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

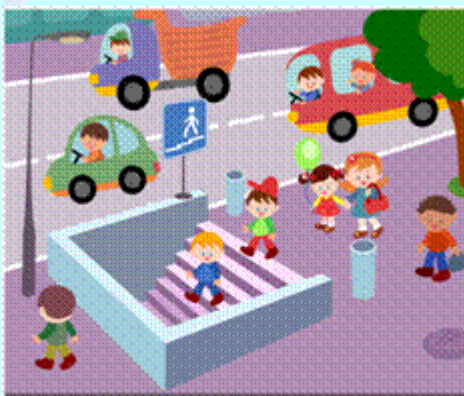
я и мой ребенок на улицах города	1
Профилактика дорожно- транспортных происшествий	2
Советы родителям	2
Внутренняя статья	3
Конкурс « Лучший пешеход»	3
Читаем детям	3
Внутренняя статья	4

Профилактика дорожно –транспортных происшествий.

Проблема предупреждения детского дорожно– транспортного травматизма настолько актуальна, что не говорить, не думать, не работать над ней нельзя. Анализ работы и опыт работы показывают, что только последовательное обучение детей правилам поведения и дорожного движения может решить эту проблему. Причем в учебно– воспитательном процессе должно присутствовать постоянное совершенствование этого направления работы. Эта работа в нашем детском саду ведется постоянно, ежегодно дополняясь новыми формами, методами, укрепляется материальная база.

Дети дороги всем. Мы хотим вырастить их крепкими и здо-

Необходимо организовать работу со взрослыми и детьми. В этом году в разметке участка вместе с воспитателями принимал участие и сотрудник ДПС - Калинин И.М. Совместное обсуждение различных ситуаций, которые могут возникнуть на улице, поиск выхода из них– все это дало свои результаты. Педагогический коллектив стал более активным при обучении детей ПДД.



Наши верные друзья
Мы по улице идем,
И vorne мы не считаем,
Скоро ты идешь вперед,
Где мы идем вперед.

В зависимости от возраста детей, усложняя образовательные цели, предпочтения в работе с детьми педагогический коллектив отдает игровой форме, наблюдению, экскурсии, рассматриванию иллюстраций, чтению.

Особый интерес доставляет детям занятие аппликацией, рисованием, конструированием.

Хотелось бы знания полученные в детском саду закрепить в семье. Это наиболее трудная форма работы– работа с родителями. Перед воспитателями стоит задача -вызвать желание со стороны родителей не быть в стороне от воспитания своего ребенка. Работа с родителями по обучению детей ПДД, предполагает дискуссию, умение задавать вопросы, строить проблемные ситуации, а не просто предлагать академическую лекцию.

Плужникова М.С.

**Мы не скажем, что сейчас
Для ворот опасен пас...
Но бесспорно вывод ясен,
что для жизни пас опасен!
Не дороги, а дворы-
Место для такой игры!**



Советы родителям дошкольников

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Знакомьте ребенка с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш ребенок сам приведет Вас в детский сад, А из детского сада домой.

Мамы! Папы!
Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, От Вашего уважения ПДД зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

Обучение с увлечением

Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели используют все доступные методы и формы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные, дидактические игры.

Работа ведется комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Её совместно проводят психолог – воспитатель – родители – ребенок. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Анализируются они с помощью тестов, магнитофонных записей, которые дают прослушать родителям.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями проводится определенная работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры.

Частые гости в детском саду сотрудники Госавтоинспекции, врачи – травматологи. Они принимают участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, дают рекомендации.

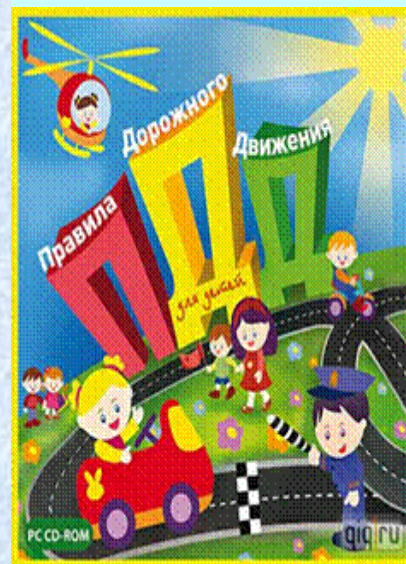
Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте в дошкольном учреждении проводятся специальные занятия по разработанному перспективному плану, блоки занятий по развитию речи и изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию. Воспитатели ежедневно наблюдают за пешеходами, транспортом и обсуждают интересные ситуации с детьми.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей создается перспективный план работы для всех возрастных групп.

Проводятся педсоветы, диспуты,

деловые игры, семинары – практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На заседаниях «круглого стола» обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса.

Винокурова Е.В.



Конкурс « Лучший пешеход.»

Для закрепления знаний ПДД, в детском саду провели конкурс на лучшего пешехода.

Простая форма вопросов и ответов сочеталась с занимательной веселой игрой и проведением конкурсов рисунков по правилам дорожного движения.

Конкурс проходил на специальной площадке для игры в уличку. Дети распределяли между собой роли водителей, пешеходов, милиционера – регулировщика. Они использовали знания правил передвижения по улице, точно подчиняясь сигналам светофора и указаниям регулировщика.

Жюри из трех человек следило за выполнением конкурсных заданий.

В заключительной части были названы победители, которые получили призы и звание « Лучший пешеход недели.»

Пчелинцева Е.В.

**Стоп, машина,
Стоп, мотор!
Тормози
Скорей, Шофер!
Красный глаз
Глядит
В упор-
Это строгий
Светофор.**

Читаем детям

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.
(Светофор)

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

