

МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок»



***СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА***

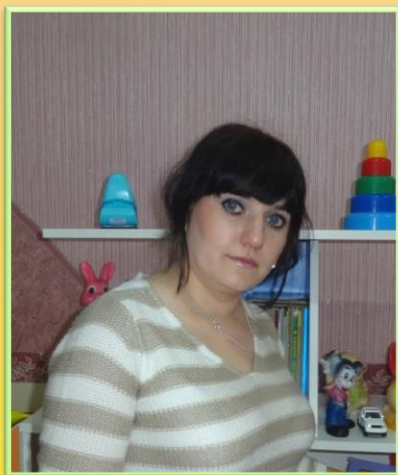
ВОСПИТАТЕЛЬ: Лесина Ирина Вячеславовна

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Педагог

Дети

Родители



Мизга Ольга

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта

Практико-ориентированный

Форма

представления

Компьютерная презентация

По предметно-содержательной

области

Познание

По

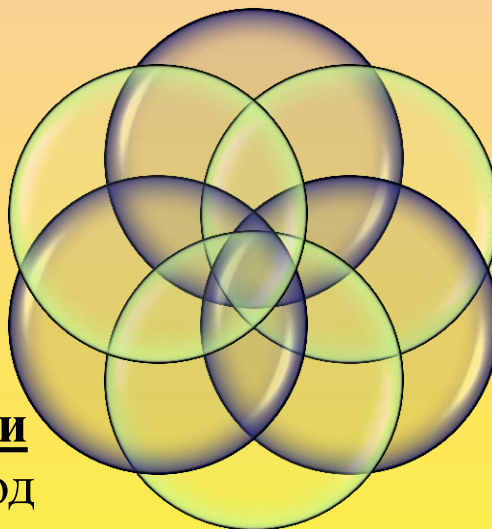
продолжительности

Долгосрочный – 1 год

По характеру

координации проекта

Межпредметный



По количеству

участников

Коллективный



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Данный проект направлен на формирование сенсорных эталонов и способностей у дошкольников, позволяющих им всесторонне воспринимать окружающий мир. Проектом предусмотрено проведение комплекса мероприятий, в процессе которых у детей раннего возраста расширится кругозор на базе ближайшего окружения, будут созданы условия для развития самостоятельной познавательной активности.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Возможно ли в процессе сенсорного развития повысить познавательную активность детей?

Проблемные вопросы:

Чем обусловлена необходимость сенсорного развития у дошкольников?

Как влияет сенсорное развитие детей на речь, память, мышление, внимание?

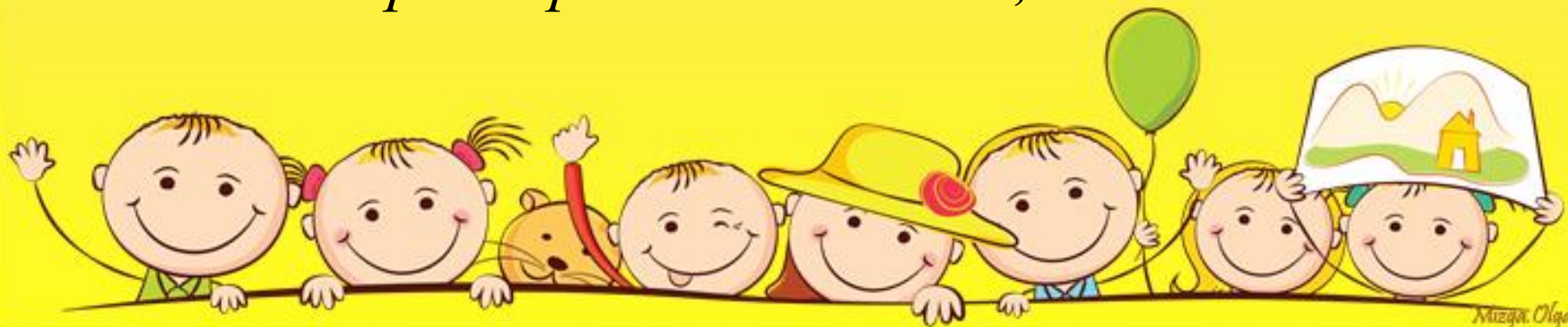
Как эффективнее использовать игры и игровые упражнения во всех видах деятельности?

Как может повлиять участие родителей в сенсорном развитии детей?



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство – период интенсивного сенсорного развития, формирования полноценного восприятия окружающей действительности. Оно служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, от того, насколько хорошо ребенок слышит, видит и осязает.



**С
Е
Н
С
О
Р
Н
О
Е

Р
А
З
В
И
Т
И
Е**

упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром

дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности

является основой для интеллектуального развития

обеспечивает усвоение сенсорных эталонов

обеспечивает освоение навыков учебной деятельности

влияет на расширение словарного запаса ребенка

влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти
позитивно влияет на эстетическое чувство

развивает наблюдательность

является основой для развития воображения

развивает внимание

готовит к реальной жизни

Цель: формирование сенсорных эталонов и способностей, позволяющих детям всесторонне воспринимать окружающий мир.

Задачи:

- создание условий для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира;
- стимулирование развития разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- развитие интереса детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними;
- знакомство детей с разными видами сенсорных эталонов, формирование умения сравнивать предметы по основным свойствам.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Создание комфортной
психологической
обстановки

Создание условий, максимально
обеспечивающих сенсорное
развитие детей

Подбор материала,
позволяющего решать
большой круг разнообразных
задач

Использование интересных и
эффективных приемов и методов
работы с детьми



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Наглядный
метод

- прием опредмечивания

Словесный
метод

- прием соотнесения по величине

Практический
метод

- прием обследования формы



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

изучение психолого-педагогической и методической литературы с использованием Интернет-ресурсов;

формулирование целей и задач проекта

создание полноценной развивающей среды;

проектирование работы

проведение входной диагностики



II ЭТАП - ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

Непосредственно образовательная деятельность



Самостоятельная игровая деятельность



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КРУЖОК «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

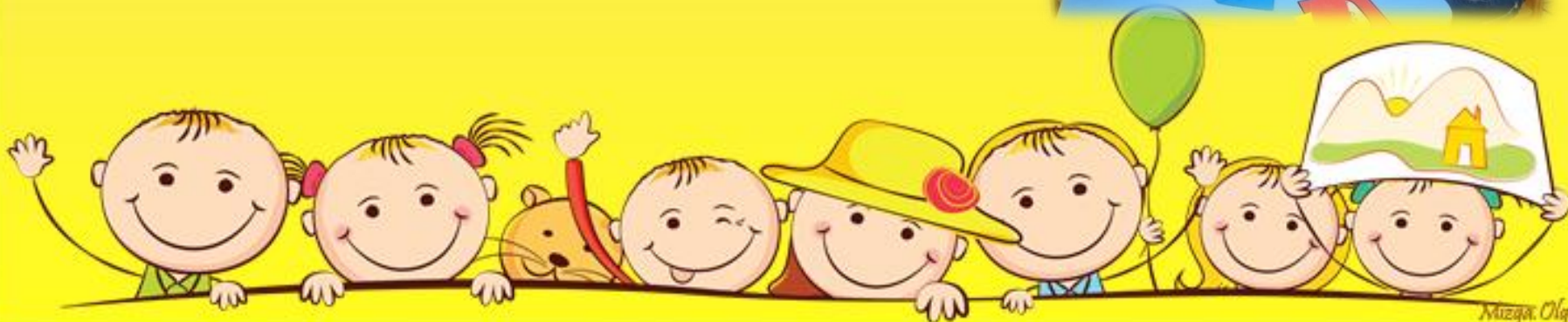
консультации

родительские собрания

семинары-практикумы

тематические выставки

родительские гостиные



III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

проведение диагностического обследования познавательной сферы воспитанников;

открытые мероприятия для родителей;

представление результатов на итоговом педсовете;

разработка рекомендаций для педагогов по теме проекта;

распространение опыта в сети Интернет



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

**Педагогический клуб
«НАУКА И ТВОРЧЕСТВО»**
СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что

**Лесина
Ирина Вячеславовна**
воспитатель
МБДОУ детского сада № 68 "Светлячок"

Провела на всероссийском уровне
в номинации «Дошкольное образование»
обобщение передового педагогического опыта по теме:

"Сенсорное развитие детей раннего возраста"

Интернет-площадка обобщения опыта:
<https://sites.google.com/site/klybnaykaobobshenie>

Руководитель педагогического
клуба «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО»  **Е.Н. Коновалова**



16.12.14 г.



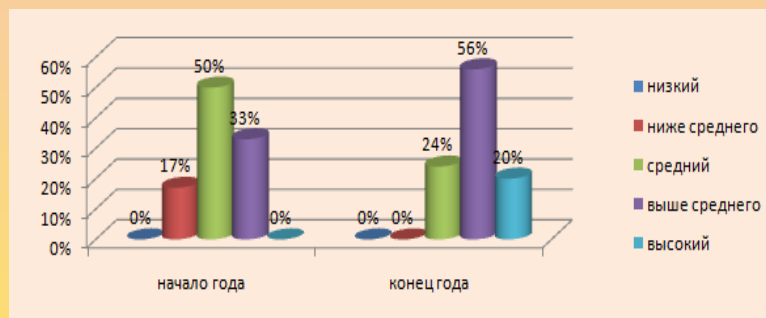
The image shows two overlapping screenshots. The top one is a VK.com profile page for 'Лесина Ирина Вячеславовна' with a post titled 'Консультация для родителей' about fine motor skills. The bottom one is a website page from nsportal.ru with the title 'Социальная сеть работников образования nsportal.ru' and a post titled 'Развитие мелкой моторики'.



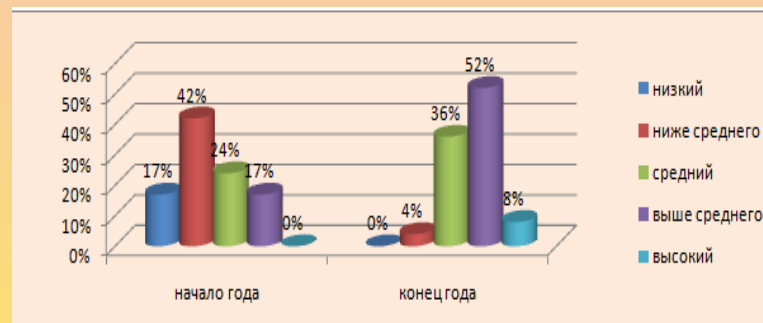
Мизга Ольга

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

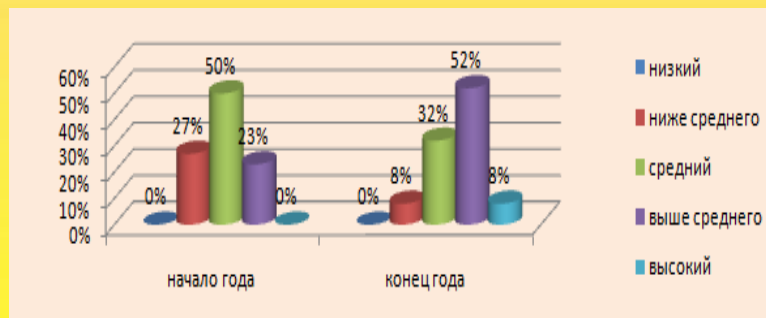
Познавательная сфера



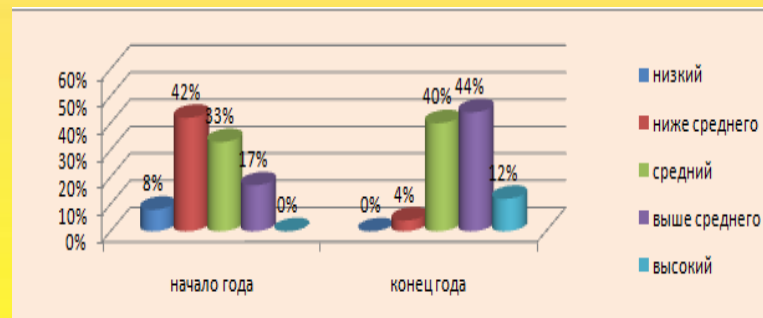
Цветовой спектр



Восприятие формы



Слуховое восприятие



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

дети научились выделять цвет, форму и величину предметов;

с удовольствием включаются в деятельность экспериментирования, проявляя эмоции радостного удивления и словесную активность;

умеют выполнять простейший сенсорный анализ;

стремятся передавать отношение цветов, размеров и форм в изобразительной и конструктивной деятельности;

проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам;

отбирают предметы необходимой формы или цвета для самостоятельных игр.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- ❑ Сенсорное воспитание в детском саду. Под редакцией Поддьякова Н.Н., Аванесовой В. Н., М.: «Просвещение», 2005.
- ❑ Венгер Л. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка.— М., 1988.
- ❑ Венгер Л.А. Дидактические игры и игровые упражнения по сенсорному воспитанию - М, 1985.
- ❑ Дагмар Альтхауз, Эрна Дум «Цвет, форма, количество», М. 1984
- ❑ Каралашвили Е. А., Антоненкова О. В., Малахова Н. Е. «Организация сенсорного уголка в группе детского сада». Справочник старшего воспитателя, №5-2008.
- ❑ Метлева Л. А., Удалова Э. Я. «Развитие сенсорной сферы детей».
- ❑ Пилюгина Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста», М.,1983
- ❑ Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия по психологии. М., 1999.

Интернет -ресурсы:

- сайт ТОИПКРО <http://ipk.admin.tstu.ru>
- http://93.186.99.70/ipk_mediawiki
- <http://www/doshvozzrast.ru>
- <http://www.edu.ru>,
- Все для детского сада. ru,
- Детский сад.ru

