

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета № 3
Протокол от 10.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 68 «Светлячок»

Л.Г. Шведова
Приказ от 10.04.2024 № 68 - ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 68 "СВЕТЛЯЧОК"
ЗА 2023 ГОД**

2024 г.

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации, а так же о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)";
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок»;
- Приказом руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Цель проведения самообследования - определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование дошкольной образовательной организации:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок»
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Учредитель:	администрация города Тамбова
Год ввода в эксплуатацию:	1976 г. основное здание, 1980 г. пристройка
Лицензия:	серия 68Л01 № 0000454 от 20.07.2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Устав:	Утвержден Постановлением администрации города Тамбова от 11.06.2015 г. № 4533
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье), с 7.00 до 19.00
Юридический адрес телефон, факс:	Тамбовская область, 2-й Авиационный проезд, дом 14 «А», город Тамбов, 392028, Российская Федерация, 44-73-73
Адрес электронной почты:	ds68@citi.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет:	http://glowworm.68edu.ru
Структура и количество групп:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» рассчитано на 165 мест для детей от 2 ^х до 7 лет. В учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу общей численностью 139 воспитанников (на 31.12.2023), из них:

на 01.01.2023 г. (списочный состав – 165 воспитанников)

Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности
для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 6-7 лет	для детей 5-6 лет
1	2	2	1	2

на 01.09.2023 г. (списочный состав – 139 воспитанников)

Группы общеразвивающей направленности			Группы оздоровительной направленности	Группа компенсирующей направленности	Группа комбинированной направленности
для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 6-7 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 5-6 лет
1	1	2	2	1	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, магистральных дорог и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» осуществляет свою деятельность на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции «О правах ребенка»;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации;
- Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации;
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов;
- Нормативных правовых актов органов местного самоуправления;
- Решений органов управления образованием всех уровней;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ДОО от 11.06.2015 г. № 4533;
- Локальных актов МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность до 01.09.2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные игровые ситуации; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С 01.09.2023 года в дошкольном образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Светлячок», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена Парциальная программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Все рабочие программы педагогов приведены в соответствие с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок». В соответствии с требованиями ФОП ДО в работу с воспитанниками активно внедряется организация культурных практик, которые расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основной формой образования является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» разработана и реализуется «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФФН). Цель программы:

обеспечить условия в дошкольном учреждении, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и здоровья.

Важной частью образовательной системы учреждения является реализация дополнительного образования дошкольников, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

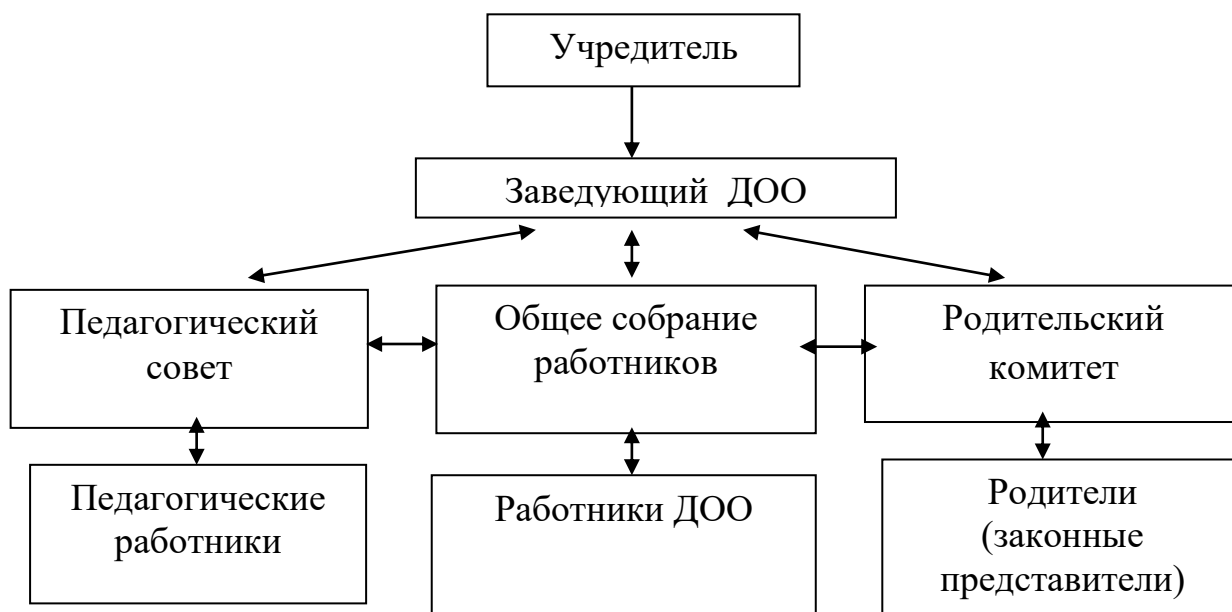
Вывод. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление в МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной организацией. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет. В дошкольном учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок». Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников, в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Таким образом, управление ДОО представлено в следующей схеме:



В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в дошкольном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Оценка эффективности управления, направленная на качество образования, осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Светлячок», результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения.

В 2023 году в систему управления МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу и взаимодействие с другими организациями.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблемное поле:

1. Низкая активность участия родителей в управлении дошкольным учреждением.

2. Недостаточная компетентность педагогов и родителей в вопросах общественного управления.

Перспективы:

Развитие интереса двух социальных институтов: ДОО и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Светлячок» обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2^х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа спроектирована с учетом требований ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В 2023 году работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на:

- построение работы в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФООП ДО;
- внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФАООП ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- развитие нравственно-патриотического воспитания;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого года были следующие *задачи*:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,

формирование основ безопасности жизнедеятельности, приобщение к ценностям здорового образа жизни;

- совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей с применением игровых технологий;

- создание оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей дошкольного возраста;

- формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры;

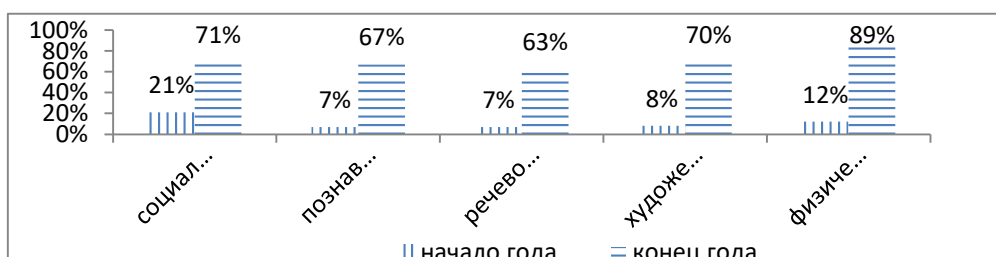
- оптимизация взаимоотношений между ДОО и семьями воспитанников посредством применения новых дистанционных форм работы, предусматривающих активное участие всех сторон взаимодействия, выработка единого подхода в вопросах воспитания и обучения со стороны ДОО и семьи.

В 2023 году мы наблюдали динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в 2023 снизился на 11 % по сравнению с 2022 годом.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на разном уровне, получены следующие результаты:

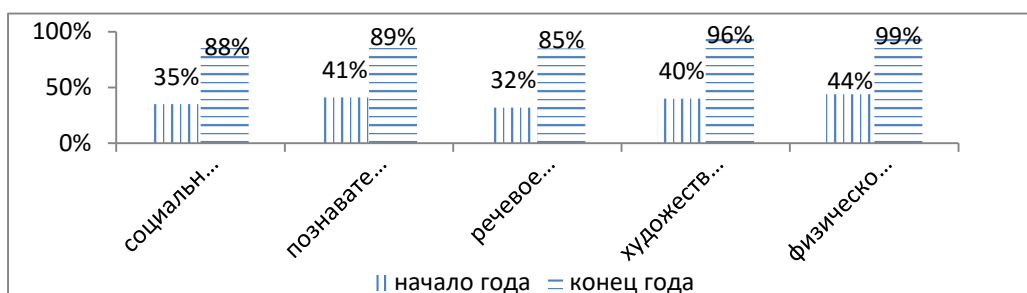
Результаты мониторинга освоения детьми от 2 до 3 лет основной образовательной программы дошкольного образования



Образовательная программа освоена воспитанниками раннего возраста на 72%. При сравнении результатов мониторинга прослеживается

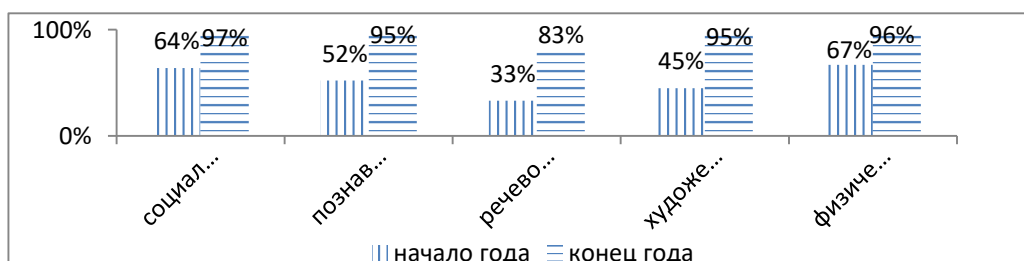
положительная динамика в освоении детьми основной образовательной программы. Невысокий показатель по образовательной области «Речевое развитие» связан с отсутствием речи у многих детей в группах и низкой посещаемостью в течение года. Чуть выше показатель по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» - у детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания. Некоторые воспитанники проявляют недоверие к окружающим, избегают общения, речь у них развита слабо.

Результаты мониторинга освоения детьми от 3 до 4 лет основной образовательной программы дошкольного образования



Анализ результатов педагогического мониторинга показал хороший уровень освоения детьми от 3 до 4 лет образовательной программы – 91%. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младших групп образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты педагогического мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» в младших группах, причина низкая посещаемость.

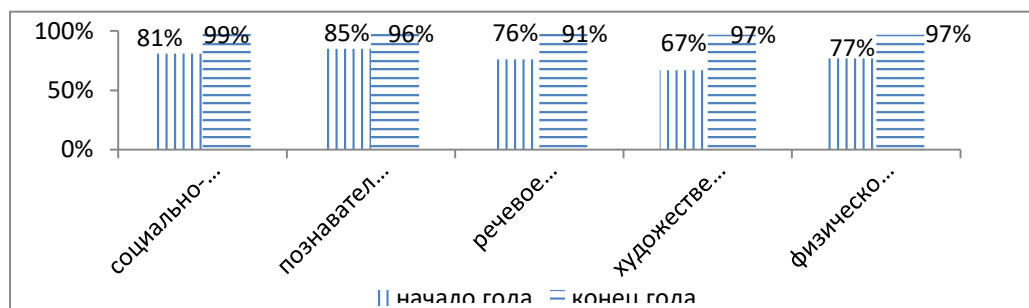
Результаты мониторинга освоения детьми от 4 до 5 лет основной образовательной программы дошкольного образования



Образовательная программа освоена воспитанниками данного возраста на 93%. Значительно повысился уровень освоения по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». У воспитанников сформировались навыки правил поведения в игре. Отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к

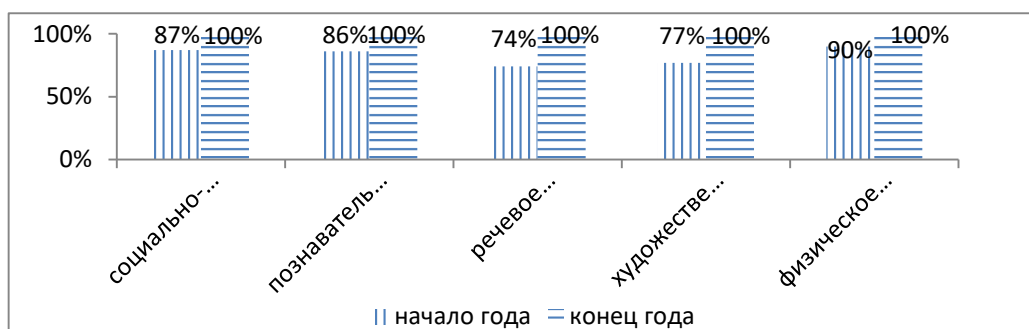
разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Менее положительная динамика усвоения программы по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Причиной этого являются проблемы речевого характера у детей, низкая коммуникабельность детей.

Результаты мониторинга освоения детьми от 5 до 6 лет основной образовательной программы дошкольного образования



Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что образовательная программа дошкольного образования освоена детьми данного возраста на 96%. Воспитанники овладели необходимыми компетенциями в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, систематической работы с детьми по всем направлениям.

Результаты мониторинга освоения детьми от 6 до 7 лет основной образовательной программы дошкольного образования



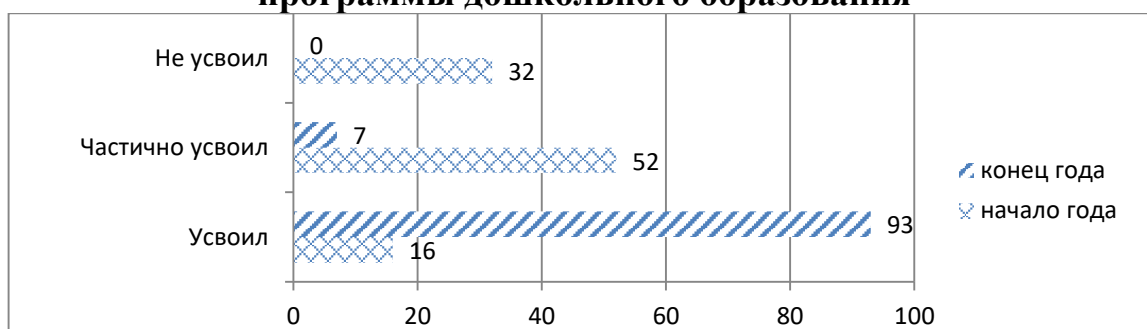
Дети подготовительной к школе группы усвоили программный материал на 100%. Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств

личности, умение общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умение управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитие мелкой моторики рук, а также координации движения. Дети были вовлечены в исследовательские проекты, образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Сравнительная диаграмма освоения основной образовательной программы дошкольного образования



Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» усвоена воспитанниками на 100%. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты усвоения детьми программного материала. Анализ результатов мониторинга развития физических качеств и усвоения основных движений у воспитанников ДОО показал положительную динамику.

Анализ результатов образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в организованной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация жизненных игровых ситуаций, помогла детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

Анализ результатов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей

старшего дошкольного возраста. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания.

По образовательной области «Речевое развитие» в раннем, среднем и старшем дошкольном возрасте педагогический мониторинг показал невысокие результаты детей в развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. В процессе образовательной деятельности у детей нередко исчезает естественное общение, снижается коммуникативность речи, что обусловлено состоянием их вербального общения в семье и ближайшем социуме.

При сравнении с предыдущим годом, анализ педагогического мониторинга показывает наличие положительной устойчивой динамики в развитии детей дошкольного возраста, не смотря на проблемы с невысокой посещаемостью воспитанников. На основании полученных данных можно сделать вывод о качественной работе воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по реализации образовательной программы ДО.

С целью обеспечения высокого уровня адаптации дошкольников к обучению в школе серьезные требования предъявлялись к работе воспитателей и специалистов подготовительной группы.

Оценка востребованности выпускников

Проведенная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе свидетельствует об эффективности подготовительной работы. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития	Количество воспитанников		%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
низкий	2 (ЗПР, ОНР)	-	6	-
ниже среднего	-	-	-	-
средний	18	28	58	70
выше среднего	5	6	18	15
высокий	5	6	18	15
Итого обследовано:	30	40	100	100

Использование современных развивающих программ, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку позволили педагогам добиться хороших результатов в работе с детьми. Это в значительной мере облегчает переход воспитанников из детского сада в школу.

В 2023 году воспитанники ДОО стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов городского, областного, Всероссийского и Международного уровней.

Городской конкурс детского рисунка «Герои наших дней, посвященному участникам СВО Вооруженных Сил России	Сертификат участника
Городской конкурс детских творческих работ «Чудесный мир искусства»	Диплом участника
Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника
Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства»	Диплом победителя 2 степени
Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	Диплом победителя участника
Городской турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы-2023» среди команд МБДОУ г. Тамбова	Сертификат участника
Областной фестиваль юных талантов «Мы песней и стихами мир раскрасим!»	Диплом участника
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного	Сертификат участника

творчества «Палитра ремесел»	
Областной конкурс ТОО ВДПО для дошкольников «Останови огонь!»	Диплом победителя, 3 место
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом победителя, II степени
Городской конкурс «Изобретайка»	Сертификат участника
Все конкурс юных чтецов «Живая классика 2023»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	Диплом победителя, 2 место
Муниципальный турнир по шашкам «Шашечный дебют» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет.	Сертификат участника

Коррекционная работа

В дошкольном учреждении в целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы условия для коррекционно-развивающей работы.


По результатам обследования детей ГПМПК у 25 воспитанников выявлены следующие нарушения речи:


- 17 детей – ФФН с дизартрическим компонентом;
- 7 детей – ФН;
- 1 ребенка ОНР (III ур.) с дизартрическим компонентом.

Из них выбыло в течение года 5 чел.

Через ППк прошло 9 воспитанников с фонетическим недоразвитием речи. Таким образом, из 139 воспитанников, посещающих дошкольное учреждение 33 (24 %) дошкольников получали коррекционно-развивающую помощь, оказываемую специалистами различного профиля.

Программно-методическое обеспечение данного направления работы учреждения представлено следующим образом:

 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФН). Программа разработана в соответствии с

 Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. М.: Школьная пресса, 2002 г.

В дошкольном учреждении реализуются следующие основные направления коррекционной работы:

- развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления;
- развитие мыслительных операций анализа и синтеза, классификации;
- развитие психических процессов;
- развитие всех компонентов языковой сферы;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально – личностной сферы;
- развитие и коррекция моторики дошкольников;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Большое внимание уделяется взаимосвязи и координации в работе воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по микрогруппам и индивидуально.

Мониторинг коррекционной работы с детьми с ОВЗ

№ п/п	Показатели	2021-2022		2022-2023	
		число	%	число	%
1.	Количество детей на начало года	17	100	14	100
2.	Количество детей на выпуск в школу Речь N	6	35,3	4	29
	Выпуск 4-6 лет Речь N	0	0	0	0
3.	Выпуск детей 4-7 лет Речь N	6	35,3	4	35,3

По итогам обследования детей с ограниченными возможностями здоровья городской ПМПК имеем следующие результаты:

- все дети показали положительную динамику развития;
- 9 детей из групп общеразвивающей направленности (6-7 лет) идут в школу с речью норма – 100% и 9 детей из групп общеразвивающей направленности 5-6 лет в группу с речью норма (100%);
- 10 детей 5-6 лет продолжили обучение в группе общеразвивающей направленности;
- всего с речью норма воспитанников 6-7 лет выпущено в школу - 100%.

Охрана и укрепление здоровья детей

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Одним из приоритетных направлений в деятельности всего коллектива является создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Мониторинг оценки состояния здоровья

детей ДОО показал, что с каждым годом при поступлении в дошкольное учреждение увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, растет количество детей с третьей группой здоровья. Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей для нас становится глобальной.

Сравнительная диаграмма распределения детей по группам здоровья

<i>2022 год</i>	I группа	%	II группа	%	III группа	%	IV группа	%
ясли	12	7	14	8,5	-	-	-	
сад	37	22	100	62,5	-	-	1	7,3
всего	50	29	114	71	-	-	1	7,3
<i>2023 год</i>								
ясли	11	8	7	5	-	-		
сад	26	18	93	67	1	1	1	1
всего	37	26	100	72	1	1	1	1

В 2023 году уменьшилось количество детей с первой и второй группой здоровья, за счет выбывших в школу воспитанников в процентном содержании разница незначительна.

Работа по сохранению и укреплению здоровья включает в себя несколько взаимосвязанных направлений:

- воспитательно-образовательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- лечебно-профилактическое.

Комплексная диагностика позволяет спроектировать маршрут развития ребенка, содействующий сохранению и укреплению здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы в нашем ДОО направлена на сохранение здоровья воспитанников, реализацию комплекса оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. В целях организации здоровьесберегающего пространства в режиме дня используются:

- отдельные формы физкультурно-оздоровительной работы с разными категориями детей;
- различные оздоровительные режимы (для группы ЧБД, ослабленных после перенесенного заболевания, для детей с хроническими заболеваниями);
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, хождение

босиком, обширное умывание, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);

- образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в здоровье детей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости.

Анализ заболеваемости

Заболеваемость	Показатели по годам	
	2022	2023
Заболеваемость в днях на одного ребенка	10	8,5
Общая заболеваемость	206 сл.	158
Часто болеющие дети, %	12 – 7%	12 -8,7%
Индекс здоровья, %	11%	12%

Целенаправленная работа в группах оздоровительной направленности для часто болеющих детей дала положительные результаты. Прослеживается снижение заболеваемости в днях на одного ребёнка в сравнении с предыдущим годом.

В ДОО созданы благоприятные условия для пребывания детей, выполняется режим дня, применяются педагогами в образовательной деятельности оздоровительные технологии: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ.

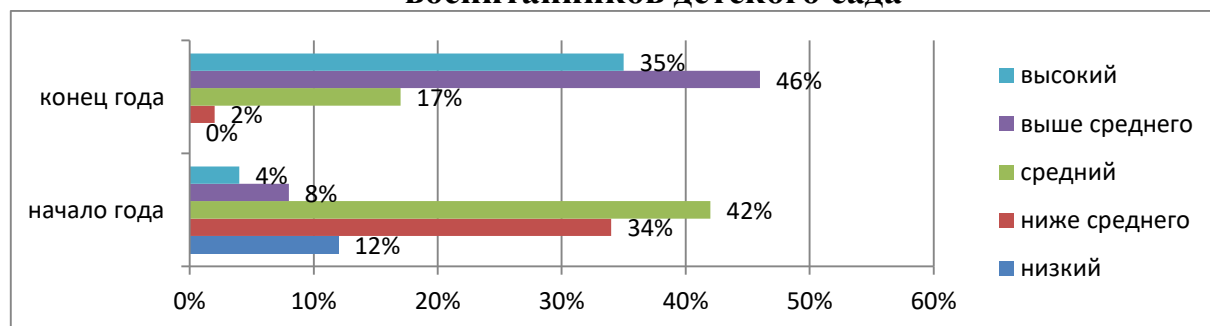
Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, в соответствии с сезонными картами закаливающих и оздоровительных мероприятий. Их длительность и дозировка планируются с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям. С ними проводятся более мягкие формы закаливания, ограничивается двигательная нагрузка, включаются больше упражнений спокойного характера. В основных группах здоровья используются различные формы закаливающих и профилактических мероприятий: гимнастики (мимическая, пальчиковая, дыхательная), самомассаж, фитовитаминотерапия. С детьми, перенесшими инфекционные заболевания, проводятся игры на восстановление организма, повышение эмоционального тонуса.

Одной из основных форм работы по физическому развитию являются физкультурные занятия. Они имеют особое значение в воспитании здорового ребенка и выполняют ряд задач по физическому воспитанию:

- ✓ обеспечивают развитие и тренировку всех функциональных систем организма ребенка;
- ✓ удовлетворяют естественную потребность в движении;
- ✓ формируют двигательные умения и навыки, физические качества;
- ✓ способствуют активизации мышления, внимания, памяти, развивают творчество и самостоятельность.

Показатели уровня физического развития воспитанников детского сада



Низкие показатели уровня физического развития дают воспитанники с III и IV группой здоровья (один из них ребенок-инвалид). Результативность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от того, насколько осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям и соблюдаются санитарные нормы, техника безопасности. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход, а именно:

— формирует подгруппы детей на основе состояния их здоровья и уровня физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показателями;

— внимательно наблюдает за самочувствием каждого ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузку, новые упражнения;

— варьирует нагрузки и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

— обеспечивает индивидуальный подход к детям с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, подготовленности.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями: дистанционное обучение, консультирование, информационные бюллетени, рекламные буклеты, выпуск газеты «Здоровый дошкольник», тематические выставки, оформляются информационные уголки здоровья: «Вот я - болеть не буду», «Как я расту», проводятся онлайн консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты. Родители - постоянные участники всех конкурсов, проводимых в ДОО.

3.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году рабочая программа воспитания стала компонентом основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок». В программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Такой подход помогает воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты детей, подготавливать их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Ценности жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

Социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

Познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

Речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью;

Художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

Физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» включило тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий патриотической направленности в план воспитательной работы и проводить их совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2024 года.









Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы. В воспитании дошкольников принимают участие все субъекты образовательного процесса.

Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач дошкольного учреждения является расширение социального взаимодействия ДОО с учреждениями образования, культуры и другими организациями

В силу территориальных условий наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

-  с Тамбовским областным театр кукол;
-  с ООО «Артист»;
-  с Тамбовским Молодежным театром;
-  ТИХМ;
-  УГБДД Тамбовской области;
-  ТОО ВДПО;
-  Библиотека семейного чтения;
-  Детская музыкальная школа № 2.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основной образовательной программы.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Блок дополнительного образования в ДОО включает следующие образовательные области и дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность программ	Дополнительные общеразвивающие программы	Возраст детей, количество
Техническая	«Занимательная математика»	3– 7 81 чел.
	«Подготовка руки к письму»	5 – 7 39чел.
Социально-гуманитарная	«Азбуковедение»	3 – 7 81 чел.

	«Английский язык»	5-7 лет 25 чел
Художественно – эстетическая	«Обучение танцам»	3–5 34 чел.
	«Обучение вокальному пению»	4–7 29 чел.
	«Обучение рисованию»	3 – 5 21 чел.
Физкультурно- спортивная	«Занятие аэробикой»	5-7 28 чел.

Охват воспитанников платными образовательными услугами в 2023 году составил – 75%, что на 13% больше чем в 2022 году.

В 2023 году с приходом педагога реализуется дополнительная образовательная услуга «Обучение английскому языку».

Дополнительные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не наносят ущерба и не ухудшают качества предоставляемых основных образовательных услуг, не служат причиной уменьшения объема предоставления основных услуг.

Вывод:

Анализируя результаты педагогического мониторинга можно сделать заключение, что уровень усвоения детьми всех возрастных групп образовательной программы соответствует возрастной норме по всем образовательным областям. В группах созданы условия, способствующие обучению и воспитанию детей. 100% выпускников подготовительных групп готовы к школьному обучению. Воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме.

4. Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, культурных практик, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями

ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- режимом дня;
- расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагогами используются современные образовательные технологии и методики:

- проблемное обучение,
- дистанционные технологии,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии ФГОС ДО освоение образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником дошкольного учреждения определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не проводится. Педагогический мониторинг осуществляется педагогами дошкольного учреждения с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия,

взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного и коррекционного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

Структура работы с родителями строится на основе планирования (годовой план, планы работы возрастных групп) и включают в себя традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

- онлайн мастер-классы;
- онлайн консультации;
- творческие гостиные в режиме видеоконференции;
- день открытых дверей (1 раз в год) в очном или онлайн-формате;
- творческие детско-родительские конкурсы.

В групповые планы работы с родителями включены:

- родительские собрания (3-4 раза в год);
- творческие детско-родительские гостиные;
- оформление наглядной педагогической информации;
- анкетирование и тестирование по проблемным темам;
- составление социального паспорта и прочее.

Вывод. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОО работает инициативный коллектив единомышленников, объединенный общностью профессиональных интересов, обеспечивающий развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возрастов.

Укомплектованность организации педагогическими кадрами в 2023 году -100%. На место инструктора по физической культуре принят молодой специалист, выпускница ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», Специальность: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»

Состав педагогического коллектива – 22 педагога.

Из них: заведующий – 1; заместитель заведующего – 1; педагогические работники: воспитателей – 15; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; педагог дополнительного образования-1.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование		Среднее специальное		учатся заочно	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
15 (68%)	11 (55%)	8 (32%)	9 (45%)	2 (8%)	2 (10%)

Педагогический стаж:

До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 лет	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
5 (22%)	2 (10%)	2 (9%)	3 (15%)	4 (17%)	3 (15%)	12(40%)	12 (60%)

Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 60 лет		От 60 лет	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2(10%)	3 (15%)	5(22%)	5 (25%)	6(26%)	6 (30%)	5(22%)	3 (15%)	5(22%)	3 (15%)

Квалификационная категория:

Высшая категория		Первая категория		Не аттестованы		Соответствие занимаемой должности	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
4 (19%)	5(25%)	7 (33%)	5 (25%)	5 (24%)	4(20%)	5(24%)	6 (30%)

95% педагогов аттестованы, 5% педагогов не аттестованы, т.к. не подлежат аттестации. Повышение квалификации педагогических кадров процесс непрерывный. Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации в ТОИПКРО раз в три года;

- участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в дошкольном учреждении;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

У 100% педагогов наличие курсов повышения квалификации.

2 педагога успешно прошли процедуру аттестации: 1-на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

10 педагогов оказывают платные образовательные услуги, из них 4 имеют курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования в ДОУ».

Все педагогические работники ознакомлены с новым порядком аттестации педагогических работников, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников в ДОУ на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.

Допуск студентов к работе: до работы могут быть допущены совершеннолетние студенты педколледжей последних курсов, обучающихся по специальности «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточные аттестации. Обучающийся должен будет предоставить работодателю ряд документов, в том числе характеристику и справку об обучении. Затем работодатель проводит собеседование и в случае положительного решения заключает с претендентом трудовой договор. (Федеральный закон от 24.07.2023 N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике")

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к мероприятиям в онлайн формате и их проведению. При применении дистанционных инструментов для проведения занятий, мероприятий с родителями, коллегами в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявлены

компетентностные дефициты в области подготовки видеороликов, презентационного материала для размещения в социальных сетях и сайте ДОО в сети Интернет.

В ДОО появилась потребность в наличии специалиста в штате для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений в онлайн режиме.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последних года, включая и 2023 год, показывают все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году планируется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Возросла активность педагогических работников в повышении своего профессионального мастерства. Так в 2023 году каждый педагог образовательного учреждения участвовал в конкурсах, как педагогического мастерства, так и творчества. Педагоги активно осваивают дистанционные формы организации образовательной деятельности, участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах, имеют свои персональные сайты в сети Интернет.

Мониторинг участия педагогического коллектива ДОО в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Педагоги	Результат
Всероссийский конкурс для педагогов «Воспитатели России»	3 педагога	Дипломы победителей 1 степени, лауреата.
Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	1 педагог	Сертификат участника
Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова «Зажги свою звезду»	7 педагогов	Сертификаты участников
Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!»	5 педагогов	Дипломы победителя, 3 место Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс	4 педагога	Диплом победителя,

разработок учебных занятий «Мастерская гения»		2 место Сертификаты участников
Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	7 педагогов	Дипломы победителей, 1, 3 место сертификаты участников
Всероссийский конкурс для педагогов, учителей, воспитателей ДООУ «Экологическое воспитание»	2 педагога	Диплом победителя 1 место, сертификат участника
"Большой онлайн-фестиваль "Воспитатели России" номинация "Открытое занятие"	15 педагогов	Дипломы победителей, сертификаты участников

В 2023 году два педагога обобщили свой передовой педагогический опыт на Всероссийском уровне.

Важное направление в работе - это решение задачи повышения качества подготовки педагогов для работы в соответствии с ФГОС ДО. Эту задачу администрация учреждения решает через систему курсов, семинаров, консультаций, организацию индивидуальной методической помощи, через работу методического объединения педагогов.

Работа по самообразованию у большинства педагогов дошкольного учреждения постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением наметить не только близкие, но и перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОО осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определенных затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методик.

Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе детского сада сложились следующим образом:

- выступление на педагогических советах - 19 педагогов;
- выступление на малых педагогических совещаниях – 17 педагогов;

- участие в тематических проверках, ДРК – все педагоги;
- практический показ с детьми – все педагоги;
- участие в смотрах - конкурсах – все педагоги;
- мастер-класс – 14 педагогов.

Изучая творческий потенциал и типы творческой личности педагогов, мы увидели, что 29% педагогов экспериментаторов, обладающих высоким творческим потенциалом, 71% - имеет творческий потенциал выше среднего.

Кроме того, в нашем коллективе представлен весь спектр типов творческой личности: 29% - люди энергичные, 38%- коммуникабельные, 33% - требовательные реформаторы.

В 2023 году ДОО ведет учет микротравм работников. Анализ анкетирования работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Вывод. Образовательное учреждение, в целом, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении.

Проблемное поле:

1. Увеличение педагогов предпенсионного возраста.
2. Компетентностные дефициты у педагогов в области подготовки заданий для дистанционного обучения, работы в соц.сетях.
3. Отсутствие базового дошкольного образования у воспитателей.

Перспективы:

1. Прием на работу молодых педагогов-специалистов.
2. Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций.
3. Прохождение курсов профессиональной переподготовки воспитателей.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему или заместителю заведующего. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. В 2023 году библиотечный фонд пополнился литературой для воспитанников, содержание подобрано в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, сообщество в социальной сети ВК, на страницах которых размещена информация, определённая законодательством РФ.

Эффективность использования сайта и страницы в соц. сети ВК:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО.
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов дошкольного учреждения.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблемное поле:

Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Перспектива: в 2024 году рассмотреть возможность приобретения ноутбука, программного обеспечения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, художественной литературы, репродукций картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Ежегодно учебно-методический фонд пополняется современной методической литературой, детской художественной литературой, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Внедрение ФОП ДО и ревизия библиотечного фонда показала недостаточность детской литературы.

Вывод: в 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд литературой, рекомендованной ФОП ДО для чтения детям.

Материально-техническая база.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточные материально-технические и медико-социальные условия для обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья детей:

- для медицинского обслуживания в учреждении оборудован медицинский блок, который оснащен всем необходимым для проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- в музыкальном и спортивном зале имеется достаточное количество атрибутов, пособий и костюмов для занятий художественно-эстетического цикла и физической культурой, проведения праздников и развлечений;
- для коррекционной работы с детьми оборудована коррекционно-развивающая студия, где имеется широкий выбор игр и пособий, созданы благоприятные условия для индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по коррекции речи и основных психических процессов;
 - студия конструирования, оснащена различными видами конструкторов;
 - оборудовано помещение мини-музея;
 - игровые комнаты оснащены разнообразными пособиями, игровым материалом, что обеспечивает развитие всесторонних способностей ребёнка;

- методический кабинет оснащен методическими пособиями для полноценной педагогической работы в ДОО;
- хозяйственный блок представлен следующими помещениями: прачечная, гладильная комната, кладовые, подвальные помещения, содержание которых отвечает санитарным нормам и требованиям.

Развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и творческому развитию детей. Группы и кабинеты дошкольного учреждения укомплектованы необходимым игровым оборудованием, дидактическими материалами.

Организация и расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе есть «уголки природы» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Создаются мини-лаборатории, в которых дети могут проводить различные опыты, эксперименты, наблюдения, составлять карты, календари. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

В каждой возрастной группе имеются дидактические и развивающие игры, пособия, методическая и детская художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Для наилучшей организации образовательной деятельности МБДОУ оснащено техническим оборудованием: музыкальные центры, компьютеры и ноутбуки, мультимедийный проектор и экран, МФУ (многофункциональные устройства); в каждой группе имеется аудиоманитофон.

В ДОО оборудовали музей «Русского быта». В тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников музей постоянно пополняется новыми экспонатами.

Вывод. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемное поле:

1. Частичное несоответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям к условиям, предъявляемым ФГОС ДО.

2. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов): в группах дошкольного учреждения, а также для проведения общесадовских мероприятий.

3. Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.

Перспективы:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Улучшение условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для работы в онлайн формате.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования для нас - это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и оценку образовательных достижений воспитанников, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль деятельности ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, производственных совещаниях. Все это дает возможность оперативно решать возникающие проблемы и оценивать деятельность всех структур ДОО.

В ДОО строится работа по проведению внешней оценки образовательной деятельности (родителями (законными представителями) воспитанников).

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение 2023 года администрация учреждения проводила анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В апреле 2023 года проведено онлайн анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок». Удовлетворенность родителей составляет 98%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Девяносто семь процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, реализуется ФОП ДО.

- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование;

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные, дистанционные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекционно-развивающая помощь детям с проблемами в развитии;

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

В связи с вышеизложенным, целью деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в современных условиях должно стать: создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и успешную социализацию дошкольников в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.

Перспективы развития на 2024 год

- создание необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок»

- планирование повышения профессионального уровня педагогов в процессе самообразования (19 педагогов), аттестации (2 педагогов) и обучения на курсах повышения квалификации (12 педагогов);

- методическая поддержка педагогов в использовании современных педагогических технологий развивающего образования;

- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- пополнение новыми экспонатами мини-музея русского быта 19 -20 в. в ДОО;

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО для полноценного развития личности

дошкольников и реализации творческого потенциала педагогов согласно ФГОС ДО.

- расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 68 «СВЕТЛЯЧОК»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/11,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/45%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
1.8.1	Высшая	4 человека/36%
1.8.2	Первая	7 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/139человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.Г. Шведова