

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №68 "СВЕТЛЯЧОК"

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 68 "Светлячок"

Л.Г. Шведова
Приказ от 30.08.2023 № 143- ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 «СВЕТЛЯЧОК»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» призвано обеспечить выполнение социального заказа воспитанников и их родителей.

Настоящий учебный план составлен на основе нормативно - правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказ от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Закона о защите прав потребителей;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок»;
- Договора с родителями (законными представителями) воспитанников об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
- Устава МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок»;
- Лицензии МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок».

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников (анкетирование), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения (кабинет дополнительного образования, спортивный зал, музыкальный зал). Учебный план отражает цели и задачи образовательного процесса в ДОО, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей дошкольников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году организовано по нескольким направлениям:

Художественная направленность: включает в себя занятия кружков: «Обучение танцам», «Обучение рисованию», «Обучение вокальному пению».

«Обучение танцам» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Продолжительность занятий 15-20 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: содействие гармоничному развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Задачи: развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движениях под музыку, развитие и тренировка психических процессов, развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.

Детский танец начинается с ритмики, где изучение танца начинается с простых движений, зачастую, занятия больше похожи на игру, но в этой игре ребёнок научится тем вещам, которые очень пригодятся ему в жизни. Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус.

Все приведенные выше аргументы оказались для нас убедительными, чтобы определить возраст трех-четырёх лет наиболее оптимальным для начала занятий основами хореографии.

«Обучение рисованию»- дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Продолжительность занятий 15 – 20 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: развивать креативные способности детей через нетрадиционную технику изображения.

Задачи: обучать техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изобразительных материалов; познакомить с разными жанрами живописи; учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит; формировать способность наслаждаться многообразием изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира; побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами; придумывать и создавать композиции, образы; поощрять и поддерживать детские творческие находки.

«Обучение вокальному пению» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Продолжительность занятий 20-30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи: формирование интереса к вокально-хоровому искусству; развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон; развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса; развитие умений различать звуки по высоте; развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции; развитие умений петь, выразительно передавая характер песни; формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения); совершенствование вокально-хоровых навыков.

С дошкольного возраста нужно развивать ребенка эмоционально. Одним из самых мощных средств воздействия на эмоциональную и духовную сферу ребенка является музыка. Пение всегда вызывает положительные реакции: радость от коллективного пения, наполнение организма особой энергией. Правильное пение с детства успешно развивает музыкальный слух и певческий голос. Владение голосом дает ребенку возможность сиюминутно выразить свои чувства в пении, и этот эмоциональный всплеск заряжает его жизненной энергией! Из всего сказанного можно сделать вывод: человек, регулярно занимающийся пением, укрепляет свое физическое и психическое здоровье, и звучание голоса показатель этого здоровья.

По итогам работы кружков художественно-эстетической направленности проводятся открытые занятия, вечера, выступления на утренниках, досугах, совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ, участие в городских конкурсах.

Социально-гуманитарная направленность: включает в себя кружки «Азбуковедение», «Подготовка руки к письму», «Обучение английскому языку».

«Обучение английскому языку» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность занятий 25 -30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу. Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Есть еще одна причина, по которой ранний возраст предпочтителен для занятий иностранным языком. Чем моложе ребенок, тем меньше его словарный запас в родном языке. Но при этом меньше и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребенка меньше, чем у старшего, ему еще не приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей старшего возраста.

«Азбуковедение» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность занятий 25-30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: обучение детей чтению в игровой форме, создание условий для осмысленного и осознанного чтения.

Задачи:

- Усвоение звуковой стороны слова.

Познакомить с понятиями: речевые, неречевые звуки; гласные и согласные звуки, об отличии их друг от друга по произношению. Научить различать твёрдые и мягкие согласные на слух, вслушиваться в звучание слова, самостоятельно устанавливать последовательность звуков в слове. Привить навык обозначения звуков условными значками, составлять звуковые схемы слов. Учить членить слово на части, т.е. слоги. Выработать умение выделять ударение в словах.

– Работа над словом.

Вызвать интерес к слову. Познакомить с термином «слово», со словами, обозначающими предмет, признак предмета, действие предмета; со словами омонимами, антонимами, синонимами; со словами - «родственниками». Познакомить с графической моделью слова. Расширять словарный запас.

– Работа над предложением.

Познакомить с термином «предложение», с его отличительными особенностями в устной и письменной речи.

Учить выделять предложения из общего речевого потока, членить предложения на слова.

Познакомить с графической моделью предложения.

Познакомить с видами предложений по интонации и по цели высказывания.

Научить составлять предложения по предложенным графическим моделям.

Учить составлять предложения по сюжетной картинке, на заданную тему.

– Работа над связной речью. Учить составлять устные высказывания по картинному плану, по сюжетной картинке, на заданную тему.

– Чтение.

Читать буквы, слоги, слова различной слоговой структуры, предложения и небольшие тексты. Учить читать без ошибок и осознанно.

Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного раннего развития ребенка, разработано содержание курса занятий рассчитанного на два года обучения (1-й год обучения для детей 5-6 лет, 2-й год обучения – для детей 6-7 лет) чтению в игровой форме. Данная образовательная услуга не пересекается с основной Образовательной программой детского сада.

«Подготовка руки к письму» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность занятий 25-30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через: развитие мелкой моторики руки ребенка, развитие слухового внимания, развитие графического воспроизведения.

Задачи:

- Развитие тонкокоординированных движений рук. Развитие слухового внимания и графического воспроизведения.
- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно- моторных координации.
- Воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Одной из недостаточно решённых проблем в теории и практике обучения дошкольников является проблема формирования навыка письма. Письмо - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела. Овладение навыком письма это длительный и трудоёмкий процесс, который не всем детям даётся легко. Подготовка к письму - один из самых сложных этапов подготовки ребёнка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями дошкольников, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Письмо это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений рук.

Уже давно известно, какие блага несёт моторика руки: это развитие соответствующих отделов головного мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти. Развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе возникла необходимость создания кружка дополнительного образования «Готовим руку к письму», в процессе которого большое внимание уделяется формированию умения управлять движением кисти рук и быть готовым для овладения навыками письма в школе.

Техническая направленность: «Занимательная математика»

«Занимательная математика» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность занятий 25 -30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: развитие у дошкольников логического мышления через специально организованные занятия.

Задачи:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

- Увеличение объёма внимания и памяти.

- Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

- Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

- Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.

Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, нужно готовить ребенка соответствующим образом

Умение активно перерабатывать в уме информацию, используя приёмы логического мышления, позволяет ребёнку получить более глубокие знания и понимание учебного материала в отличие от тех, кто, обладая невысоким уровнем развития логики, постигает образовательный курс, полагаясь лишь на память. Данная дополнительная образовательная услуга реализуется сверх основной образовательной программы ДОУ.

Физкультурно-спортивная направленность:

«Занятие аэробикой» - дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность занятий 25-30 мин. в зависимости от возраста детей.

Цель: повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ - аэробики.

Задачи:

- развивать двигательные способности детей и физические качества (быстроту, силу, гибкость, подвижность в суставах, ловкость, координацию движений и функцию равновесия для тренировки вестибулярного аппарата ребенка);

- формировать навыки правильной осанки развивать мышечную систему через упражнений на степ – платформах;

- формировать умения детей ритмически согласованно выполнять простые движения под музыку;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.
- воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Занятия на степ платформах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремлённости.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуется сверх основной образовательной программы ДОО.

**План
распределения времени на реализацию
дополнительных общеразвивающих программ
на 2023- 2024 учебный год**

Направление	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группы общеразвивающей от 3 ^х до 4 ^х лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 ^х до 5 лет	Группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-педагогическое	Азбуковедение	2 (15 мин.)	2 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
	Занимательная математика	2 (15 мин.)	2 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
	Подготовка руки к письму	-	-	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
	Обучение английскому языку	-	-	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
Художественное	Обучение рисованию	2 (15 мин.)	2 (20 мин.)	-	-
	Обучение танцам	2 (15 мин.)	2 (20 мин.)	-	-
	Обучение вокальному пению	-	2 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
Физкультурно-оздоровительное	Аэробика			2 (25 мин)	2 (30 мин)