

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68 «Светлячок» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 1 октября 2013 г. № 321-З;
- Образовательной программой ДОО;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 68 «Светлячок» является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях в течение учебного года для всех групп. Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки;
- организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках организации НОД (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);
- развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В детском саду на 2023-2024 учебный год скомплектованы:

- ↻ 1 группа общеразвивающей направленности от 2<sup>х</sup> до 3<sup>х</sup> лет;
- ↻ 1 группа общеразвивающей направленности от 3<sup>х</sup> до 4<sup>х</sup> лет;
- ↻ 2 группы оздоровительной направленности от 4<sup>х</sup> до 5 лет;
- ↻ 1 группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет;
- ↻ 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет
- ↻ 2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Распределение количества ОД дает возможность образовательному учреждению использовать модульный ход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учреждения.

При этом в учебном плане соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую половину дня (не более 20 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке (веранде) во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, отсутствие занятий после дневного сна. В старшей 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, и

подготовительной – 90 мин, в том числе после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», реализуемых в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственная образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена непосредственно образовательной деятельностью по физическому развитию 3 раза в неделю в группах раннего возраста, 3 раза в неделю в группах дошкольного возраста (третий период непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию в группах проводится на воздухе, в подготовительной группе 2 занятия проводятся на воздухе).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена организованной образовательной деятельностью по социальному миру (раздел «Безопасность») в группах от 5 до 7 лет 1 раз в две недели. Социализация и трудовая деятельность вынесены в совместную деятельность или реализуются комплексно с другими видами деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная).

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена организованной образовательной деятельностью по математическому развитию (в группах от 2 до 7 лет - 1 раз в неделю) и социальному миру (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) в группах от 2 до 5 лет - 1 раз в неделю, в группах от 5 до 7 лет – 2 раза в неделю .

Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность проводится во второй половине дня в виде совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей в центрах науки и природы.

Образовательная область «Речевое развитие» включает организованную образовательную деятельность по речевому развитию в группах от 2 до 5 лет 1 раз в неделю; 2 раза в неделю в группах детей 5-6 лет, 1 раз в неделю в группе 6-7 лет, подготовка к обучению к грамоте интегрировано в речевое развитие.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена организованной образовательной деятельностью по музыке во всех возрастных группах 2 раза в неделю. А также, во всех возрастных группах, по изобразительному искусству и рисованию (1 раз в неделю), лепке и аппликации (1 раз в неделю, чередуются через неделю).

Знакомство дошкольников с художественной литературой, открытие ему мира словесного искусства, воспитания интереса и любви к книге, умение ее слушать и понимать, происходит в свободной деятельности взрослых и детей, в процессе интеграции с другими образовательными областями.

В компонент учреждения вынесено время по организации образовательной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры. В старших и подготовительной группах 2 раза в неделю по 25 мин и 30 мин соответственно, проводится обучение народным танцам (хореография). «Познавательное развитие» представлено организованной образовательной деятельностью по приобщению детей к истокам русской народной культуры. В старшей группе 1 раз в неделю, 25 мин, в подготовительной 2 раза в неделю 30 мин. В

основу занятий положена парциальная программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. Основная цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Реализация приоритетного направления ДОО – духовно - нравственно воспитания занимает не менее 40% общего времени образовательной деятельности.

В плане чётко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развития. Строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению образовательной нагрузки. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к совместной и самостоятельной деятельности, режимным моментам, варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

**План**  
**распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 68 «Светлячок» на 2023/ 2024 учебный год**

<b>О Б Я З А Т Е Л Ь Н А Я  Ч А С Т Ь</b>	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа оздоровительной направленности от 4 до 5 лет	Группы комбинированной и компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
	Физическое развитие	Физическое развитие	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Труд	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Безопасность	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности			Интегрировано в социальный мир	Интегрировано в социальный мир
	Познавательное развитие	Социальный мир (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
		Развитие математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30

	Речевое развитие	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	2/50	1/30
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Интегрировано в речевое развитие	-
	Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Изобразительное искусство (рисование)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Художественная деятельность (лепка/ аппликация)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Музыкально художественная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>Итого</b>			<b>10/100 1ч 40 мин</b>	<b>10/150 2ч 30мин</b>	<b>10/200 3ч 20мин</b>	<b>12/300 5 ч 00мин</b>	<b>11/330 5 ч 30мин</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Познавательное развитие	Приобщение к истокам русской народной культуры (фольклор)	-	-	-	1/25	2/60	
	Хореография (народные танцы)				2/50	2/60	
<b>Итого</b>			<b>10/100 1ч 40 мин</b>	<b>10/150 2ч 30мин</b>	<b>10/200 3ч 20мин</b>	<b>15/375 6 ч 25мин</b>	<b>15/450 7 ч 30мин</b>