Очень непростая задача убедить родителей в том, что ребёнок 2—3 лет, общающийся только с помощью жестов и отдельных неопределенных по артикуляции звуков (в лучшем случае звукоподражаний). - это не нормально. Подавляющее большинство мам и пап считают, что стоит только ребенку поступить и детский сад и он заговорит сам, без посторонней помощи.
Чтобы развеять такое явное заблуждение привлечь родителей к занятиям с детьми раннего возраста, необходимо вести разъяснительную работу, организуя необходимые консультации.
Все родители желают, чтобы их малыш родился здоровым, развивался в соответствии с возрастом, вовремя начал сидеть, ходить, говорить.
Как же на ранних этапах распознать, есть ли у ребенка риск отставания в речевом развитии.
Прекрасно, когда у родителей, ведущих здоровье образ жизни, рождается здоровый
малыш — желанный, любимый, когда он становится смыслом жизни и общение с ним необходимо, как воздух. Скорее всего такой ребенок будет нормально развиваться и заговорит вовремя, став ещё более желанным собеседником для близких.
К сожалению, такая картина складывается не всегда! Здоровье родителей, образ жизни многих из них оставляет желать лучшего. Если мама во время беременности перенесла инфекционное заболевание, употребляла алкоголь или никотин, испытывала токсикоз или роды были осложнены, то у родившего малыша очень вероятен риск отставания в речевом развитии, и распознать его можно на самых ранних этапах.
Если в 2—2,5 мес. ваш малыш реагирует на вашу улыбку, голос комплексом оживления (машет ручками и ножками, улыбается), вы можете с удовлетворением отметить: «Какое счастье! Мой малыш меня видит, он меня слышит и понимает!»
В 3—5 мес. ребенок начинает издавать звуки, похожие на воркование голубя. Эта предпосылка речи так и называется — «гуление». И если ваш малыш «ворковал», «гулил» — это тоже хороший знак.
В 6—8 мес. дети начинают неосознанно повторять различные звуки и слоги, как бы разговаривая сами с собой: папа-па, ба-ба, мамм-а. Этот период формирования речи называется «лепет», т.е. голосовые реакции выделяются из общего комплекса оживления, становятся активной формой общения ребенка с окружающими. Используя их для выражения своих желаний, ребенок заставляет взрослых обратить на него внимание.
К 1 году «лепет» плавно переходит в отдельные слова, которые ребенок произносит осознанно: мама, папа, дай, на, еще, пить. Вспомните, что умел говорить в год ваш малыш?
К 1,5 годам словарь расширяется и достигает 20—50 слов. В основном, это имена близких людей, названия предметов.
К 2 годам происходит словарный «взрыв» — дети используют глаголы и прилагательные, т.е. называют действия и признаки предметов. Ребенок употребляет уже до 100 слов.

К 2,5 годам бурно развивается фразовая речь — ребенок может строить предложения из двух-трех слов.
К 3 годам словарный запас составляет от 300 до 1000 слов. Ребенок использует предложения из трех-четырех слов, называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых глаголов и предлогов.
Вышесказанное можно оформить таблицей, в которой вы отметите, что и в каком возрасте умел делать и говорить ваш малыш. Каждую горизонтальную графу условно назовем возрастным периодом. Если какой-то период предпосылок или собственно речевого развития выпадает — поставьте прочерк.
Если малыш отстает более чем на один возрастной период, это должно вас насторожить. Необходимо срочно обратиться к логопеду для обследования ребенка, который наметит план коррекционных мероприятий для нормального речевого развития.
Многие родители допускают ошибку, считая, что ребенок научится говорить сам, что «он еще маленький, вот подрастет, тогда...». И пропускают самое благодатное время. Особенно неблагоприятным фактором является лишение ребенка эмоционального общения, недостаточное удовлетворение его потребностей в ласке, теплоте, любви.
Подобная ситуация часто складывается в неблагополучных семьях. Если до года ребенок редко слышит обращенную к нему речь, если никто не вызывает у него потребности в речевом общении, он начинает говорить гораздо позже и усвоение языка идет у него с большим трудом. Общайтесь со своим малышом, разговаривайте с ним, побуждайте его к ответной речи, и в награду вы получите маленького человечка, смешно коверкающего звуки и слова, но зато такого интересного собеседника! Как гласит народная мудрость: «У говорливой мамы и дитя говорливое».

| **Возраст** | **Развитие речи в норме** | **Формирование речи малыша** |
|---|---|---|
| 2 мес. | Комплексное оживление, отдельные звуки, неопределённые по артикуляции | |
| 3-4 мес. | Гуление | |
| 6-8 мес. | Лепет | |
| 1 год | Первые слова (5-10) | |
| 1год 6 мес. | 20-50 слов | |
| 2 года | До 100 слов. Фраза из двух слов. | |
| 2года 6 мес. | Фраза из 2-4 слов. | |
| 3 года | От 300-1000 слов.<br>Распространённые предложения. | |

Помните, возможность развиваться не остается неизменной. Именно в первые 3 года ребенок овладевает навыками, которые будет потом использовать на протяжении всей жизни. С годами же возможности эффективного развития постепенно угасают.

Науке известны случаи, когда младенцы попадали в логово к диким животным и вырастали среди зверей. Иногда удавалось вернуть таких детей в человеческое общество, но возращение это, обычно, оказывалось трагическим. Если ребенку было более 7 лет, то его уже никакими средство ми не могли сделать полноценным человеком, не могли даже научить говорить.

Поэтому, если жизнь ребенка сводится к простому биологическому существованию (накормлен, им поен, уложен спать), то |реализуется лишь небольшой часть его возможностей развития. Ребенок весел, упитан, физически здоров, а до 2,5—3 лет общается только жестами да отдельными звуками.

Нельзя забывать: чем дольше длится отставание в развитии речи, тем труднее наверстать упущенное и тем пагубнее последствия. Иногда отставание речевого развития, начавшееся в раннем детстве и вовремя неисправленное, может привести к значительной задержке умственного развития.

Вот почему надо начинать учить малыша говорить как можно раньше! Первые годы жизни — самое благоприятное время, когда занятия с детьми принесут богатые плоды, плоды, которые при всем желании нельзя вырастить позже. Главное — не опоздать!