

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 68 «Светлячок»

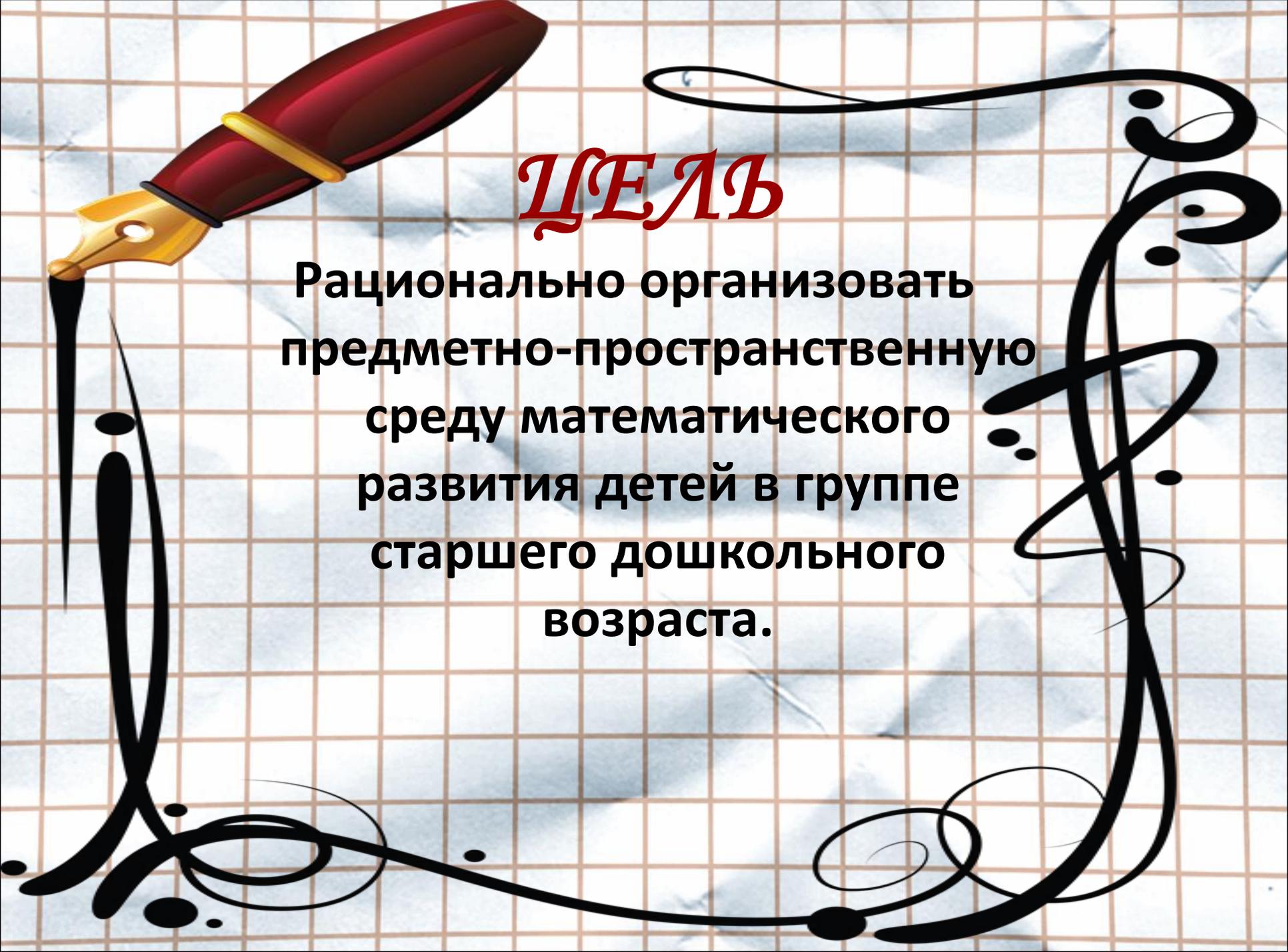
Дизайн-проект

*«Организация предметно-
развивающей среды
математического развития детей
старшего дошкольного возраста»*

*Воспитателя Дунаевой Екатерины
Юрьевны*

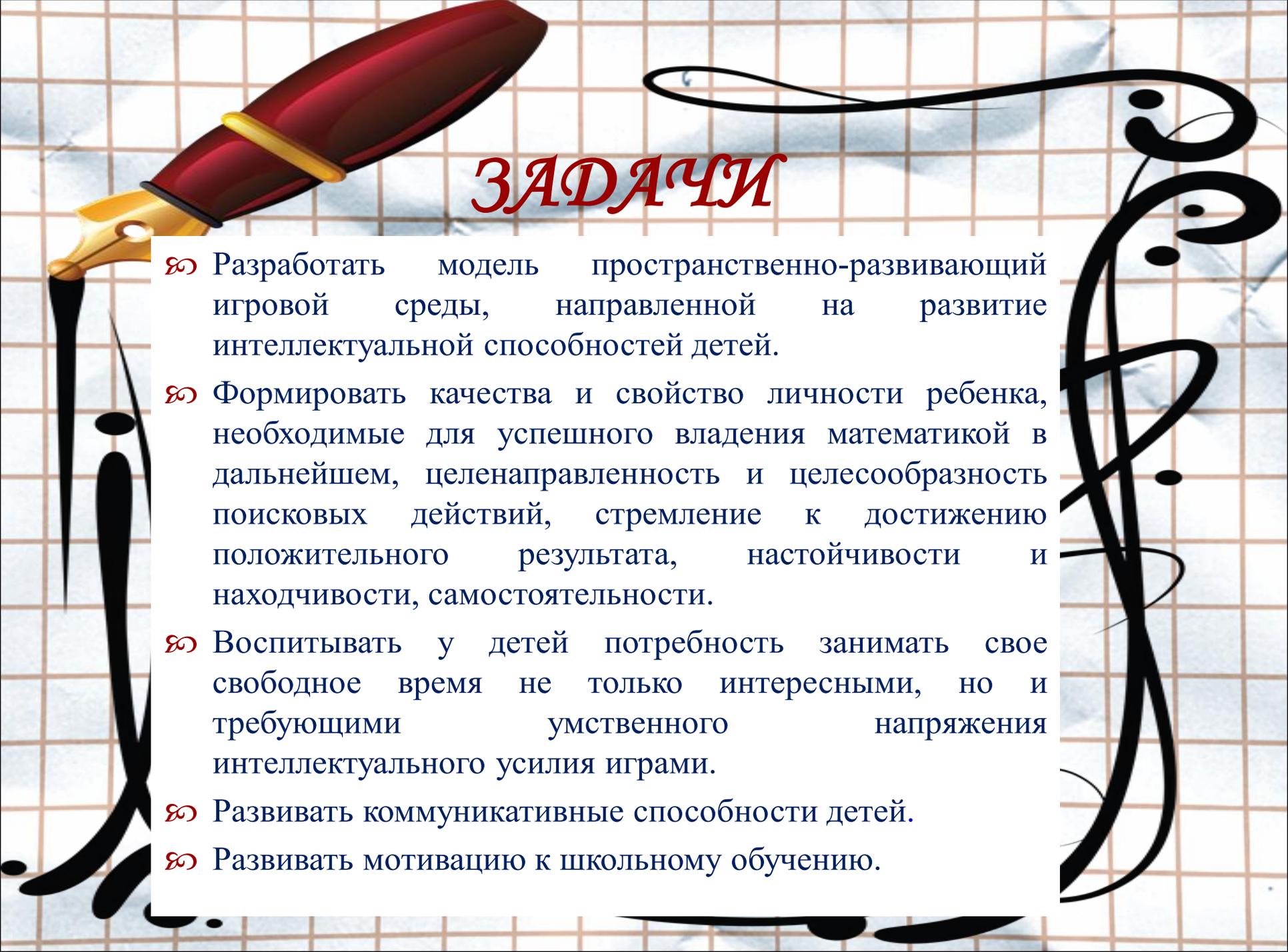
город Тамбов





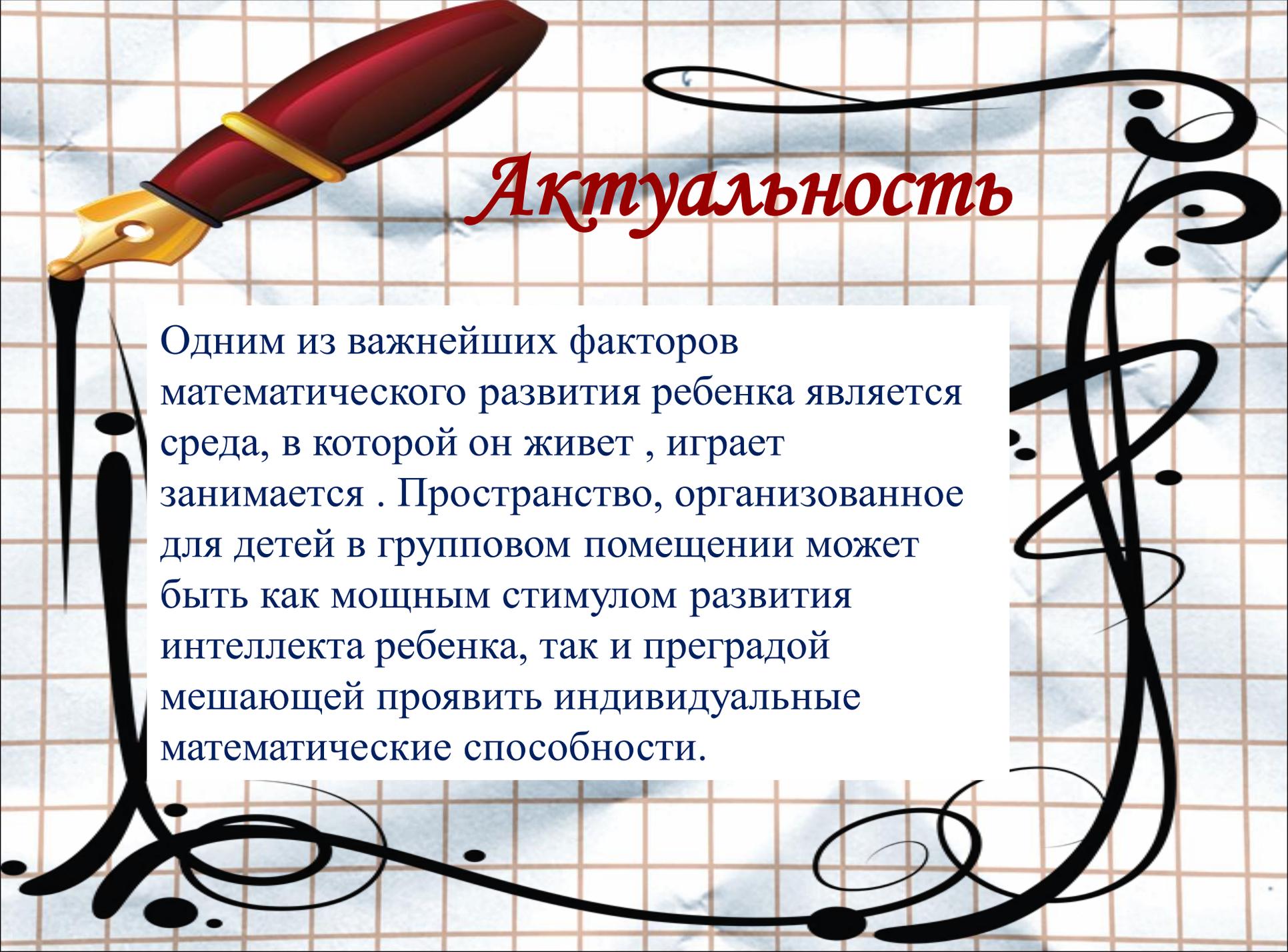
ЦЕЛЬ

Рационально организовать предметно-пространственную среду математического развития детей в группе старшего дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ

- ✎ Разработать модель пространственно-развивающий игровой среды, направленной на развитие интеллектуальной способностей детей.
- ✎ Формировать качества и свойства личности ребенка, необходимые для успешного владения математикой в дальнейшем, целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности.
- ✎ Воспитывать у детей потребность занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения интеллектуальными играми.
- ✎ Развивать коммуникативные способности детей.
- ✎ Развивать мотивацию к школьному обучению.



Актуальность

Одним из важнейших факторов математического развития ребенка является среда, в которой он живет , играет занимается . Пространство, организованное для детей в групповом помещении может быть как мощным стимулом развития интеллекта ребенка, так и преградой мешающей проявить индивидуальные математические способности.

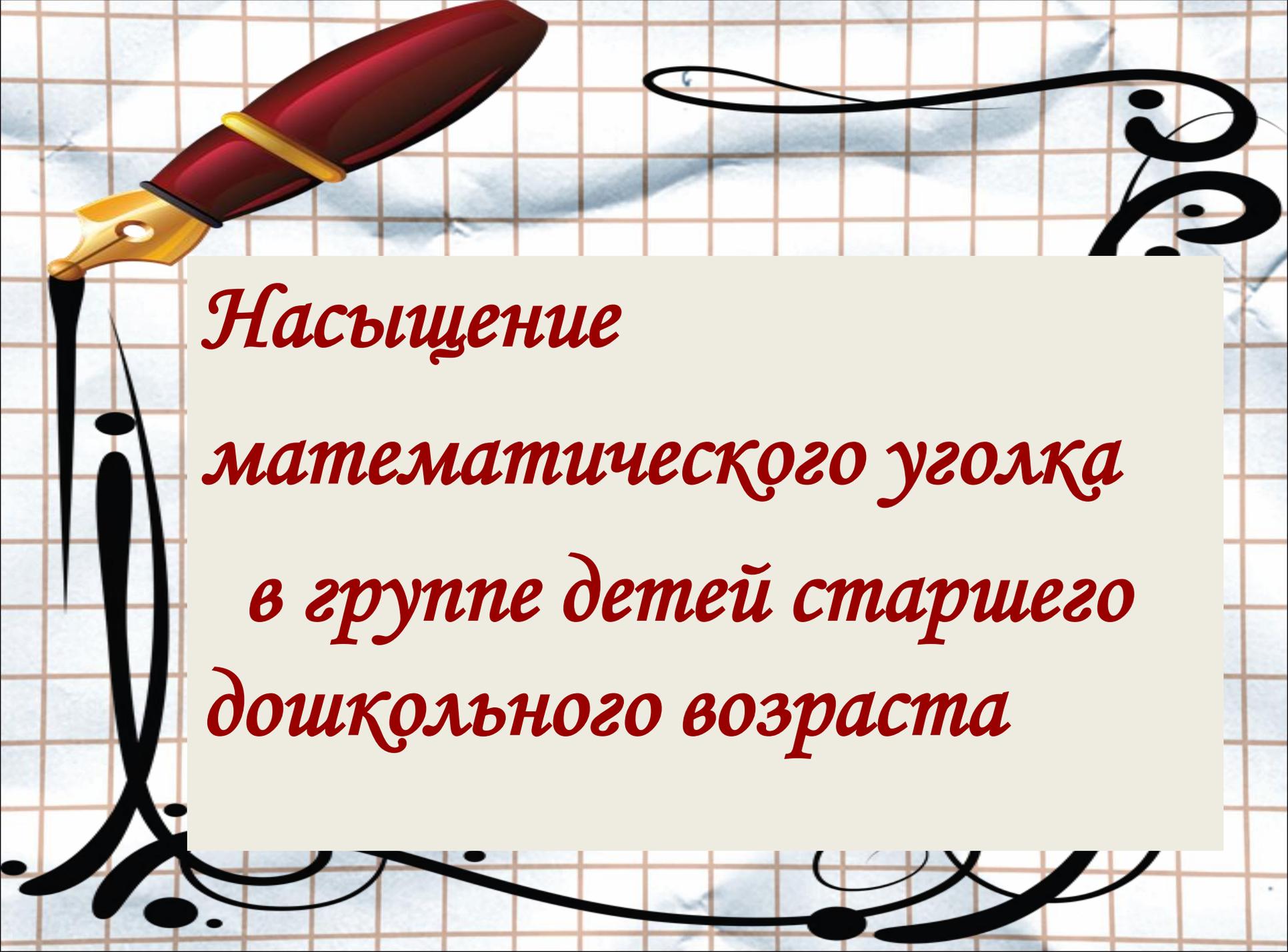
Признаки развивающей среды

Обеспечение
богатства
сенсорных
впечатлений

Обеспечение
самостоятельной
индивидуальной
деятельности

Обеспечение
возможности
поиска решения
и
экспериментиро
вания





*Насыщение
математического уголка
в группе детей старшего
дошкольного возраста*

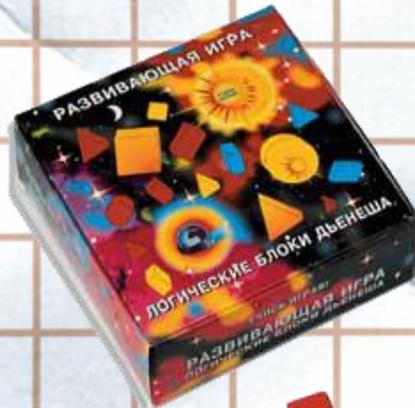
Геометрические фигуры



Геометрические тела



Блоки Дьенеша



Карточки с символами свойств

		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ	

24-25

ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

2



Альбомы для детей 5-8 лет



Уголок для работы с кубиками Дьенеша



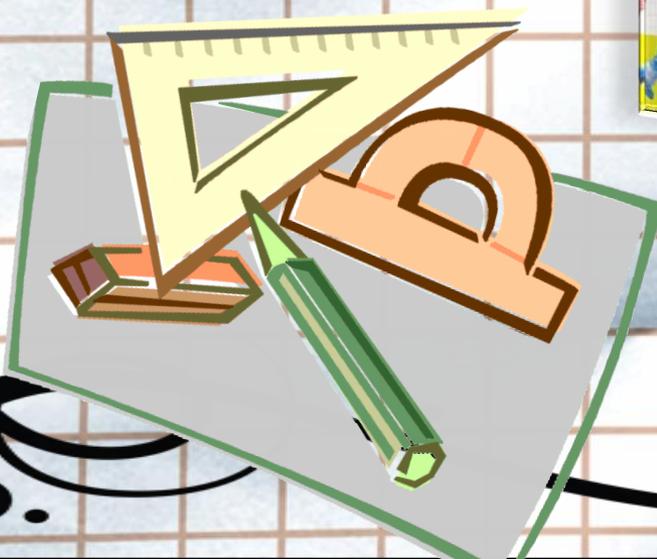
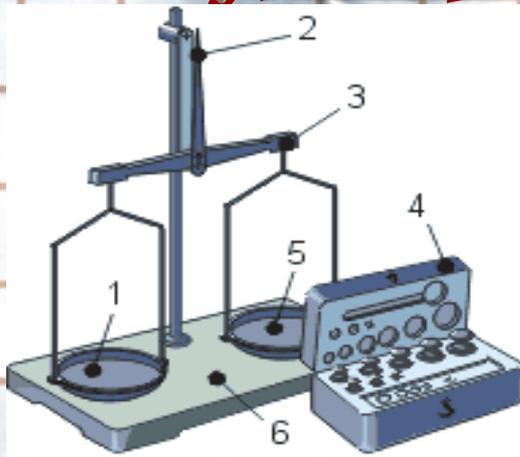
Палочки Кюизенера

Счётные палочки Кюизенера

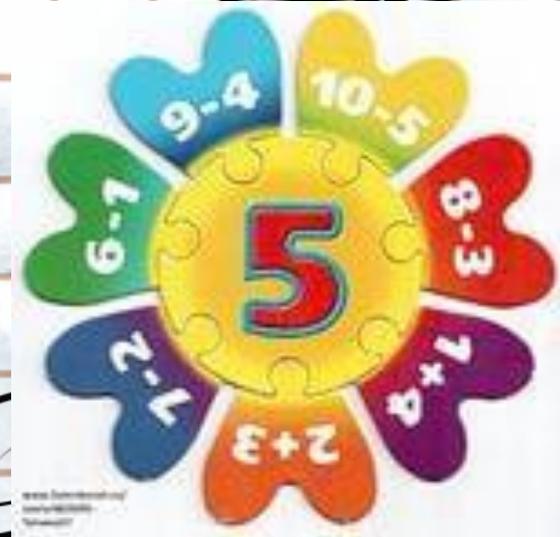
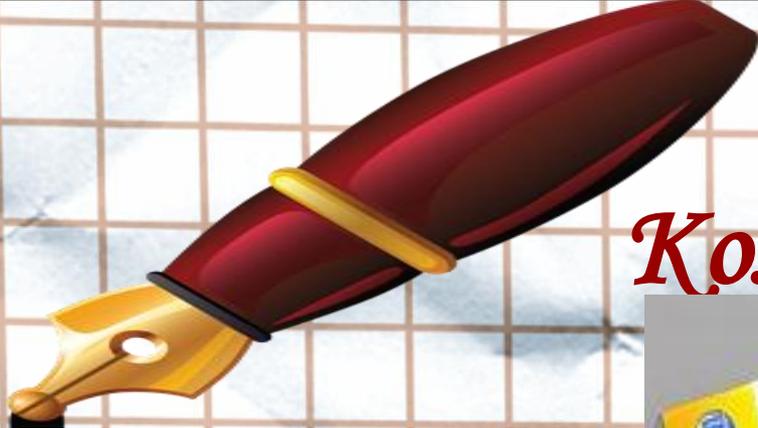
Комплект изготовлен по аналогии с известным вариантом венгерского учебного пособия. Дидактическое пособие наиболее соответствует специфике и особенностям математических представлений дошкольников, уровню развития детского мышления. Цвет и величина палочек специально подобраны и подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий. Они возникают в сознании ребенка естественно, как результат его самостоятельной практической деятельности. С помощью палочек дети легко осваивают понятие "больше-меньше", делят целое на части, измеряют объекты.



Измерительные приборы



Количество и счет

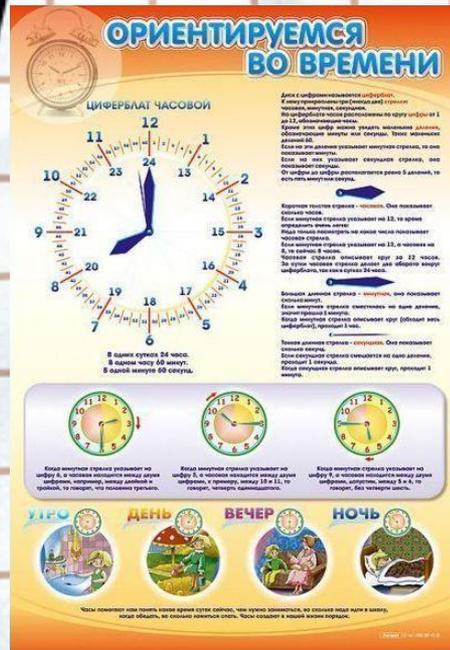


Развивающие игры с математическим содержанием



Ориентировка во времени

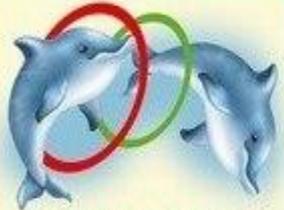
Наборы мини-плакатов



Ориентировка в пространстве

МАТЕМАТИКА: Счеталочка (3 - 4 года)

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

 <p>вверх - вниз</p>	 <p>налево - направо</p>	 <p>близко - далеко</p>
<p>Где?</p> 		

спектр
http://www.liveinternet.ru/users/irisha_/_/Irishka/

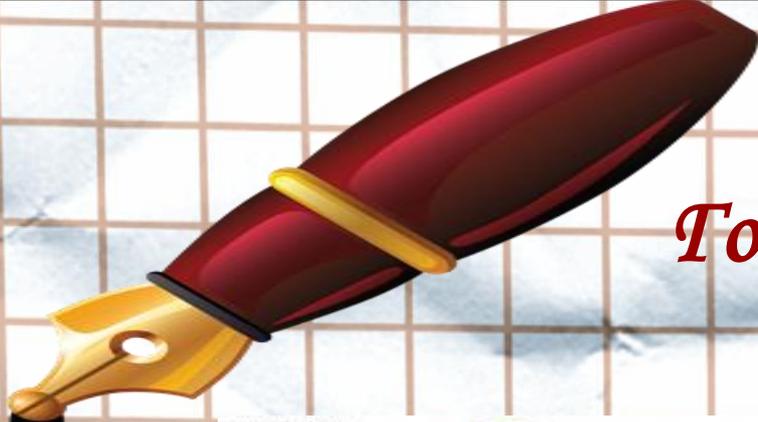
Ориентировка на листе бумаги



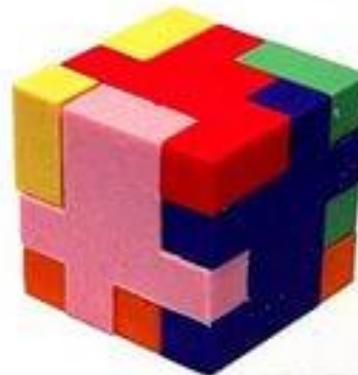
Математические тетради

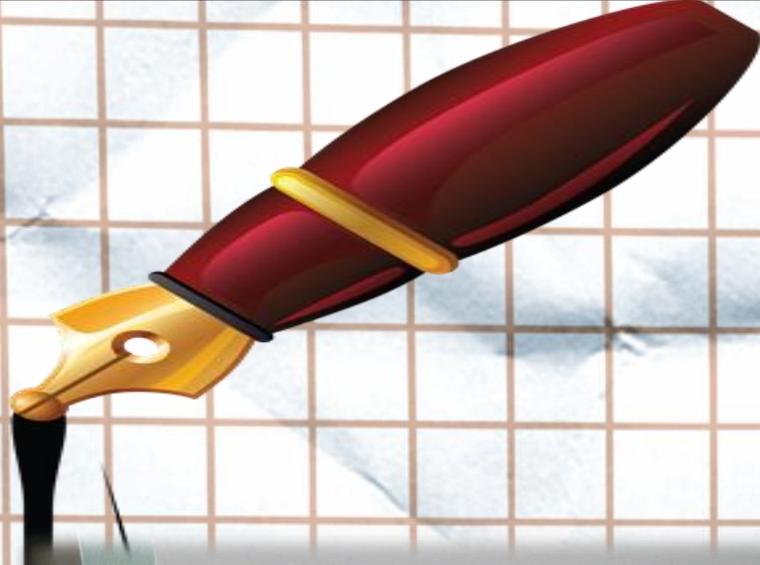


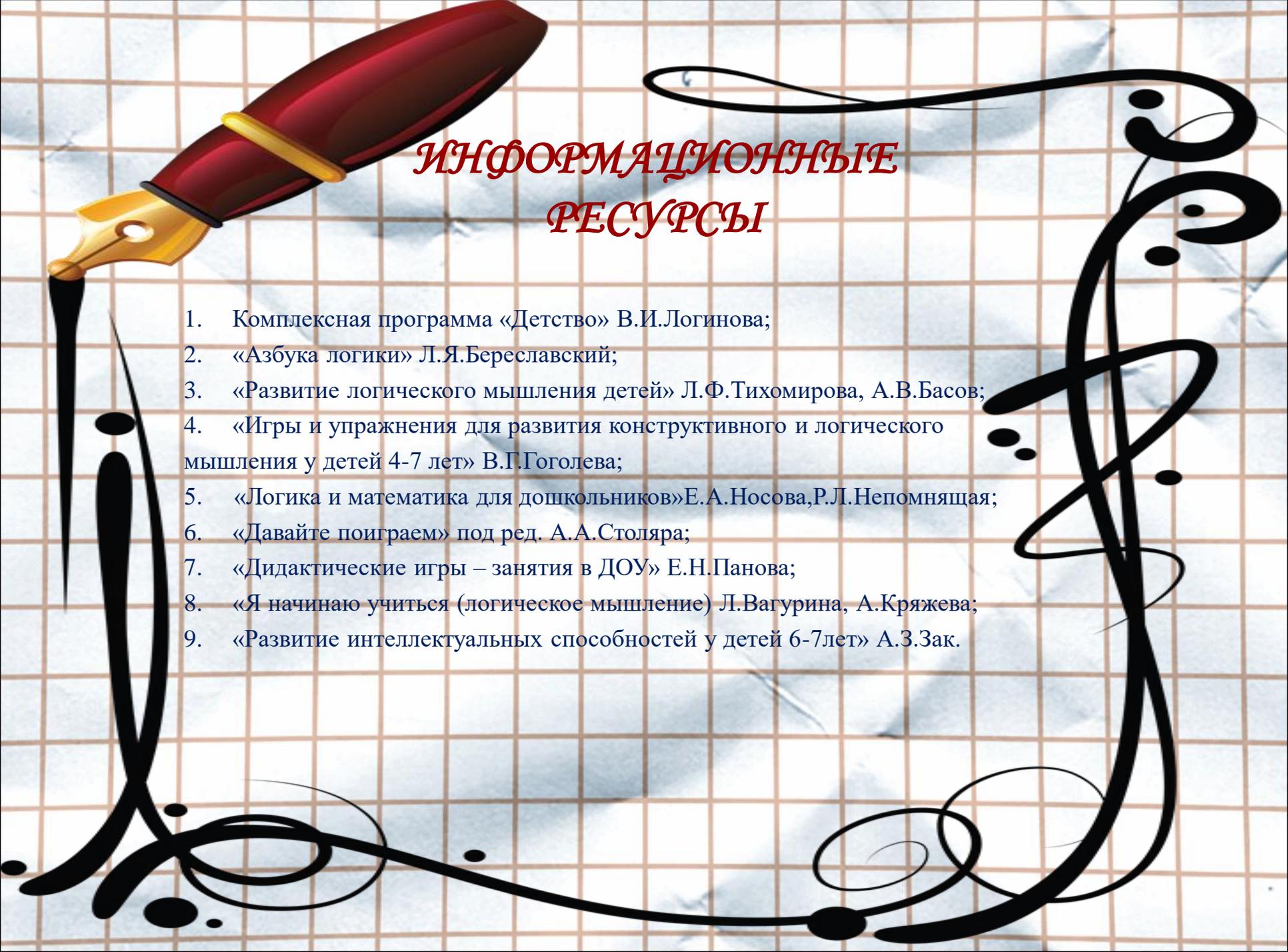
Головоломки



www.sma-labd.ru







ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Комплексная программа «Детство» В.И.Логинова;
2. «Азбука логики» Л.Я.Береславский;
3. «Развитие логического мышления детей» Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов;
4. «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет» В.Г.Гоголева;
5. «Логика и математика для дошкольников» Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая;
6. «Давайте поиграем» под ред. А.А.Столяра;
7. «Дидактические игры – занятия в ДОУ» Е.Н.Панова;
8. «Я начинаю учиться (логическое мышление)» Л.Вагурина, А.Кряжева;
9. «Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет» А.З.Зак.