

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 68 «Светлячок»

Центр двигательной активности в группе старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Дунаева Е.Ю.



Цель

Рационально организовать физкультурно-оздоровительное пространство: формирования осанки и укрепления стопы, обогащения и закрепления двигательного опыта, формирования «Я-концепции» каждого ребенка.



Задачи

Создать среду, стимулирующую свободу выбора деятельности.

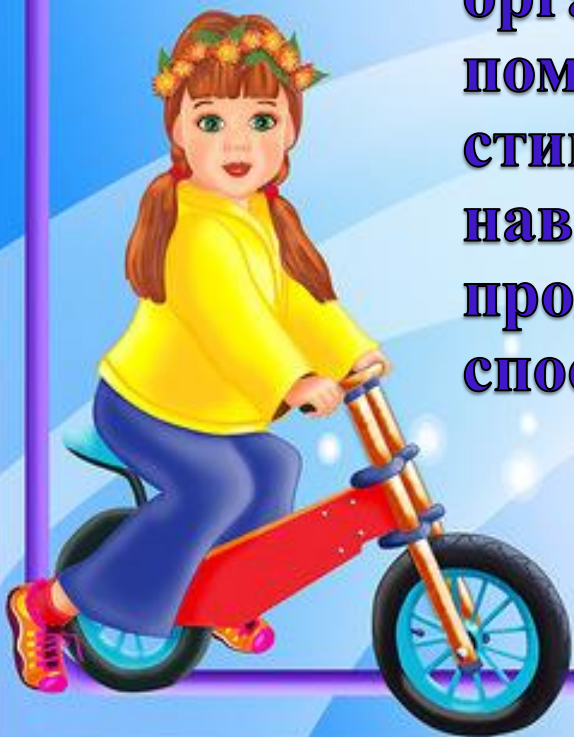
Создать условия для развития потенциальных индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Способствовать обогащенному развитию личности ребенка.



Актуальность

Одним из важнейших факторов физического развития ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает. Пространство, организованное для детей в групповом помещении, может быть как мощным стимулом развития двигательных навыков, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные, творческие способности.



Планируемый результат для воспитанников:

Приобретение детьми опыта в
двигательной деятельности



Сформированность интересов
и потребностей в занятиях
физической культурой



Овладение элементарными
нормами и правилами
здорового образа жизни



Принципы организации

**Уважение к
потребностям,
мнению ребенка:**



физкультурно-развивающая среда в группе должна удовлетворять потребности в движении, познании, общении, возможности выбора движений, соответствовать возрастным возможностям, сензитивным периодам, в развитии психических свойств, двигательных качеств детей.

**Функциональность
среды:**



все пособия должны размещаться в доступных местах, желательно на прозрачных стеллажах. Свободное пространство для крупных и мелких движений должно составлять не менее трети и не более половины общей площади группы.

**Опережающий
характер
содержания
образования:**



в физкультурном уголке должно быть примерно 15% пособий, ориентированных на детей более старшего возраста (примерно на год).

**Динамичность-
статичность:**



предполагает изменчивость среды. Первоначальный период построения среды-2 месяца. Далее следует её насыщение и реорганизация. Один два раза в месяц часть пособий целесообразно заменять, переставлять.

Признаки развивающей среды

Комфортность и безопасность:

для активизации движений использовать пособия и привычные предметы мебели, подушки, коврики; места для безопасной двигательной деятельности детей могут быть в спальнях, раздевалках, холлах.

Обеспечение богатства сенсорных впечатлений:

пособия должны быть из разных материалов, многообразных цветов, форм. Развитие сенсорных способностей является базовым в системе интеллектуальных способностей.

Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности:

соблюдение этого правила помогает становлению субъектной позиции ребенка, интериоризации приобретенного опыта.

Обеспечение возможности исследования:

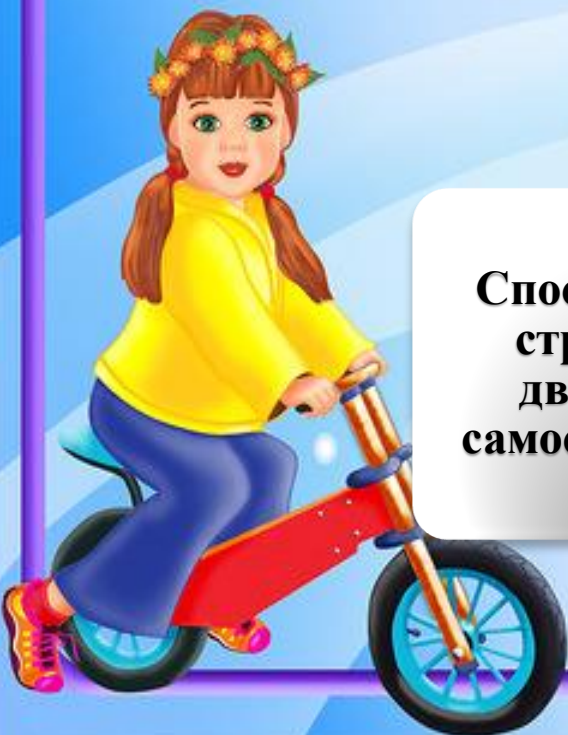
среда, развивающая движения, должна обеспечить возможность проб и ошибок, экспериментирования, испытания ребенком своих потребностей, овладения культурой движений своим путем.

Способы поддержки детской инициативы

Создание условий в каждой группе

Способствовать к стремлению к двигательной самостоятельности

Использование разнообразных форм двигательной активности



Спортивное оборудование

Наличие крупных снарядов создает условия для потребности дошкольников в ползании, лазании, раскачивании. Такие движения снимают психическое напряжение, развивают координацию, силу, гибкость

Мягкие модули: многофункциональны, легко переносить, на них можно попрыгать, поваляться.



<http://leksvik.tiu.ru>



<http://leksvik.tiu.ru>

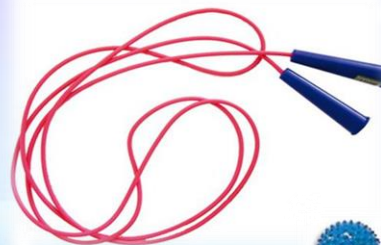
Наполнение физкультурного уголка

Напольный бум, гладкие и ребристые доски, массажные коврики, кегли, деревянные кубы, лестницы, шары и мячи из разных материалов, цветные и прозрачные с различными наполнителями (д-от 60-65 см до 20-22, 15-18 см, 8 см), обручи большие и малые, округлые и плоские; короткие гимнастические палки, длинные и короткие скакалки и шнуры, дуги, кольца, колечки, шапочки- маски, мешочки с песком, флажки, мишени горизонтальные и вертикальные, кольцебросы, атрибуты для спортивных игр, балансиры, гантельки, кистевые и плечевые эспандеры, летающие тарелки, набивные мячи, мячи-массажеры, дыхательные тренажеры, маты-мишени, полосатые маты.





Chanel Neoprene Dumbbells \$7.00



Спортивные игры

бадминтон



шахматы



хоккей

теннис



шашки



Спортивные игры



Кегли,
городки,
крокет,
серсо.



Пособия из бросового материала

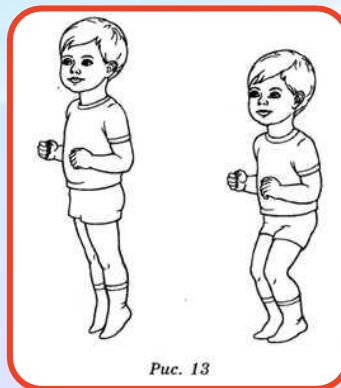


Мишени, дорожки,
коробки-воротики,
бильбоке

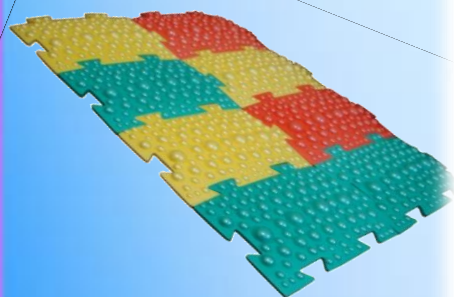


Пособия для развития самостоятельности, воображения

Кубики с нарисованными на их гранях человечками, выполняющими упражнения; плоскостные человечки на шарнирах, карточки-схемы выполнения ОРУ упражнений, карточки с условными обозначениями построений и перестроений, вариантов размещения пособий и т.д.

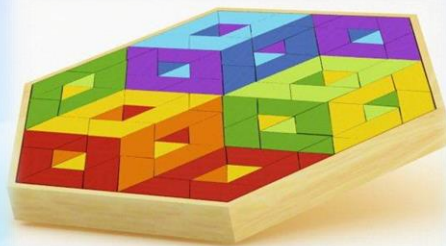


Массажные коврики



Пособия для развития мелкой моторики

Мозаики, конструкторы,
пособия для шнуровки,
штриховки



Теневой театр



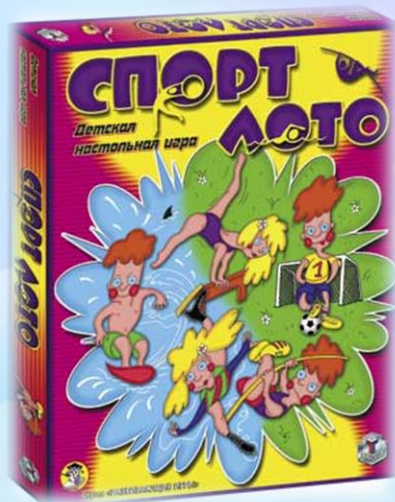
Использование ИКТ-технологий

Повышению интереса к физическим упражнениям поможет демонстрация видеофильмов, спортивных ТВ-трансляций, просмотр презентаций на спортивную тематику.



Настольно-печатные игры

Расширяют представления детей о мире движений человека, спорте

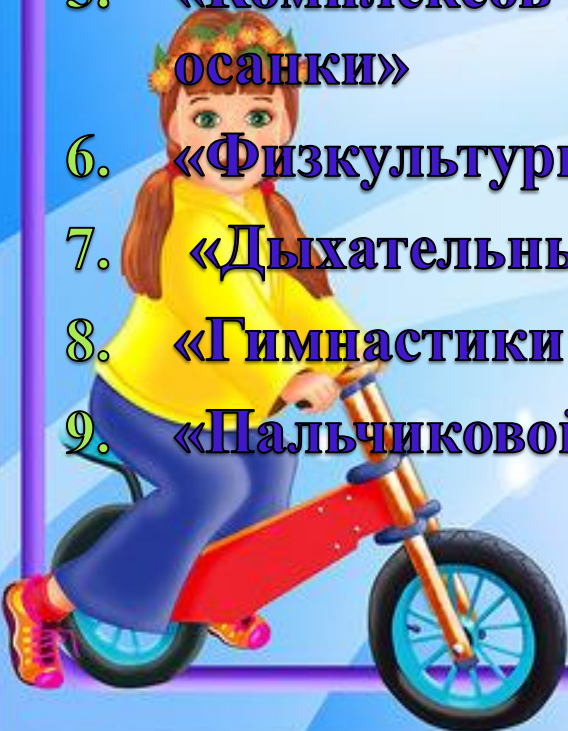


Книги о спорте, журналы



Методическая копилка

1. Картотеки: «Варианты размещения физкультурного оборудования в группе»
2. «Комплексов гимнастики пробуждения»
3. «Подвижных игр и упражнений»
4. «Комплексы утренней гимнастики»
5. «Комплексов упражнений для профилактики нарушения осанки»
6. «Физкультурных минуток»
7. «Дыхательных упражнений»
8. «Гимнастики для глаз»
9. «Пальчиковой гимнастики»



Центры двигательной активности в группах



Спасибо за внимание!

