

*Дунаева Екатерина Юрьевна,
воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 68
«Светлячок», г. Тамбов*

**Технология «Мягкая педагогика»,
как средство развития детей раннего возраста.**

«Мягкая педагогика» – это инновационная система реализации гуманного подхода к воспитанию и развитию детей раннего возраста. Одним из важных факторов адаптационного периода детей является создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, которая помогает нам обеспечить гармоничное развитие малышей, создать эмоционально-положительную атмосферу. Опираясь на это, мы решили применить в работе с детьми технологию «Мягкая педагогика», разработанную доцентом кафедры дошкольного образования Е.Д.Файзуллаевой. «Мягкая педагогика» - это наборы дидактических материалов, тактильных конструкторов из текстиля. Они приятны на ощупь, изготовлены из натуральных экологичных материалов, безопасны в применении.

Мягкая педагогика» – это, прежде всего, открытый стиль педагогической коммуникации, для которого характерна направленность на доброжелательный контакт с воспитанниками, проявление доверия и уважения к ним.

Реализация проекта «Мягкая педагогика» соответствует задачам и принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Игровая деятельность с пособиями «Мягкой педагогики» затрагивает все образовательные области развития: художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное.

Развивающие игры «Мягкой педагогики» предлагаемые Е. Д. Файзуллаевой – это сенсорно-тактильные предметы игрового обихода из текстиля.

В своей работе с детьми раннего возраста используем такие пособия как:

- «Вязаная графика»;
- «Шифоновая радуга»;
- «Палочки–игралочки»;
- «Меховая рукавичка»;
- «Подушечки-мнушечки» и другие.

Мягкие игровые пособия привлекают ребенка: их хочется взять в руки и не расставаться с ними. Главным достоинством этих пособий является их интегративное содержание, их можно использовать как:

- спокойные сенсорные сказки;
- тренажеры для развития моторной ловкости пальцев и кистей рук, активизирующие творческий и умственный потенциал ребенка;
- средства для релаксации;
- дидактический материал на занятиях и в свободной деятельности;
- для индивидуальной и групповой работы с детьми.

Пособия используются в образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей.

ШИФОНОВАЯ РАДУГА Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» - набор лоскутков разного цвета и размера. Используются как форма адаптационного вхождения ребенка в общество или в ритм дня. Игры с платочками направлены на создание благоприятного эмоционального климата в группе, сближение детей друг с другом и воспитателем, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков.

Ткань мягкий, пластичный материал, хорошо подходит для любой детской деятельности, обладает такими характеристиками, как многофункциональность, открытость, комфортность, что позволяет создавать

множество игровых и дидактических пособий. С помощью «шифоновой радуги» можно показать детям спокойную «мягкую» сказку. Спокойная атмосфера в группе, спокойный рассказ педагога создает благоприятный микроклимат, что помогает лучше усваивать содержание и расширять словарный запас ребенка. Благодаря «Мягкой шифоновой сказке», у детей развивается внимание, усидчивость, память.

Используются игровые ситуации для общения: «К уголочку уголок- вот сложили мы платок», «Мы стираем», «Где спрятался зайчик?», «Гнездышки для цыплят», «Укладываем куклу спать» «Коврик», «Найди пару», «Сложи дорожку», «Собери разноцветный коврик», и т.д.

В процессе манипулирования с платочками происходит формирование ручных умений: сминать, складывать, сворачивать, завязывать, развязывать, накрывать-открывать; формирование простых игровых действий: стирать, отжимать платочек, сушить, гладить, укрывать куклу, завязывать ей платочек, заворачивать куклу.

Можно проводить подвижные игры с платками: «Ку-ку», «Здравствуйте», «Зайка серенький сидит», «Прятки с платочком», «Вот какой платочек мой», «У кого в руках платочек, тот пойдет со мной в кружочек» и т.п.

ВЯЗАНАЯ ГРАФИКА «Вязаная графика» – это творческий набор, состоящий из холста-основы и вязаных веревочек («вязаных сенсорных карандашей») разного цвета и длины, которые можно использовать для игровой деятельности, в изобразительном творчестве. Дети любят «рисовать» дорожки, тропинки, лесенки, заборчики, травку.

В процессе использования «Тактильного рисования вязаными сенсорными карандашами» решаются задачи:

- развития моторики пальцев рук;
- развития координированности движения рук;
- развивается речь ребенка;
- развивается воображение;

- формируется у ребенка представлений о цвете, форме, величине;
- развивается умение действовать по образцу.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ФИТНЕС «Пальчиковый фитнес» – набор сенсорных мини-тренажеров-массажеров (вязанные шарики разных цветов; палочки-игралочки; колпачки). В своей работе я использую «Пальчиковый фитнес» в играх и занятиях для развития мелкой моторики пальцев рук, ручной умелости, как тактильный конструктор.

Дети любят сжимать «мнушечки», прокатывать в ладошках «палочки-игралочки», а цветные колпачки любят прятать детские пальчики.

Когда малыш утром никак не хочет оторваться от мамы, его зовет вязанный шарик (колобок), который никак не может прокатиться по дорожке без Алены или без Миши, а потом сесть на пенечек.

«Палочки-игралочки» помогают развивать речь ребенка, сенсомоторные навыки и ловкость пальчиков. «Палочки-игралочки» - можно катать в ладошках, по столу, стучать, крутить, складывать (ножки шли по дорожке, или сделали клювики- рассыпались зернышки), что позволяет развивать силу пальцев.

«Пальчиковый фитнес» позволяют в игровой форме сформировать у ребенка умения:

- различать цвет, формы, величину;
- различать количество и размер предметов;
- ориентироваться в пространстве

МЕХОВАЯ РУКАВИЧКА - простая текстильная игрушка, которая превращается в любого персонажа в сказке или в игре (дерево, тучка, животное...)

С разноцветными варежками можно играть в театр, можно предлагать ребенку выполнить любое поручение, но не напрямую, а давая задание рукавичке. Например: красная варежка любит убирать игрушки, а синяя — наводить порядок в шкафу. Меховая рукавичка помогают наладить физический и психологический контакт (поглаживания по голове, плечам,

спинке, рукам). С помощью меховой рукавички можно выполнить самомассаж («Мы погладим ручки, мы погладим щечки...»)

Для познавательного развития детей от 2 до 3 лет разработали серию «мягких» книг из фетра. Каждая книга – это развивающее пособие с набором занимательных элементов и дидактических игр по определенной теме. На страницах «мягких» книг малыши знакомятся с животными, посудой, мебелью, транспортом, геометрическими фигурами и другими объектами. Оперируя кнопками, липучками, замками, дети перемещают, прячут и находят «жителей» книг, проявляя эмоциональную отзывчивость, познают окружающий мир безопасными способами.

Пособия «Мягкая педагогика» неприхотливы в уходе, легко трансформируются для игровых и учебных зон. Можно использовать многократно, нет срока годности.

Неисчерпаемый, дополнительный ресурс – материал не заканчивается, можно использовать повторно. Возможность использования разными специалистами за счет гибкости пособий.

Можно с уверенностью сказать, что «Мягкая педагогика» поможет ребенку переключиться на совместную деятельность с детьми и взрослыми.

Игры с мягкими игрушками направлены на развитие ребенка в целом. Они поднимут настроение и вызовут положительные эмоции у малышей, помогут заложить основы здоровьесбережения.