

Конспект ООД с использованием технологии «Мягкая педагогика «На помощь лесным жителям» в средней группе

Цель: развитие целенаправленного восприятия и самостоятельного обследования окружающих предметов

Задачи:

- формировать умение ориентироваться в пространстве;
- упражнять в счете в пределах 5 и сравнении предметов;
- развивать умение рисовать картины в технике «Вязаная графика»
- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- воспитывать доброжелательные чувства друг к другу во время коллективной работы.

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Какое прекрасное утро! Посмотрите, кто стоит справа, кто стоит слева от вас. Давайте, поприветствуем, друг друга, встанем в круг и пожелаем друг другу доброе утро.

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, какая красивая коробка, давайте посмотрим, что там. Принесите ее сюда. (дети открывают и находят письмо)

На конверте написано «Ребятам средней группы».

Какой - то странный конверт, кому – написано, а от кого не написано.

Ребята, как вы думаете, от кого может быть письмо?

Давайте прочитаем и узнаем.

Можно я вам помогу прочитать?

«Здравствуйте, ребята, в нашем волшебном лесу, случилась беда. Баба Яга заколдовала лес, перестали петь птицы, солнышко совсем не светит, все цветы завяли, в лесу стало темно и тоскливо. Чтобы расколдовать лес, нужно выполнить задания Бабы Яги. Мы знаем, что в вашей группе умные и смелые ребята, нам без вас не справиться, помогите, пожалуйста! Ваши друзья, лесные жители».

Воспитатель: Что будем делать? (ответы детей) Воспитатель: Конечно, мы должны помочь лесным жителям и выполнить задания Бабы Яги.

Воспитатель: Ребята, лес находится очень далеко, как же нам до него добраться? (ответы детей)

Воспитатель: А вы когда – нибудь летали на воздушном шаре? (ответы детей)

Воспитатель: А давайте попробуем? Ну что готовы? Повторяйте за мной

На большом воздушном шаре

Отправляемся в полет

Мы летим над облаками,

Машем папе, машем маме.

Видим как течет река,

Видим лодку, рыбака.

Осторожнее гора,

Приземляться нам пора.

Воспитатель: Ну вот мы и в лесу, посмотрите нас встречает Гномик, Гномик предлагает нам поиграть с шапочками и кубиками. Давайте на полянке сядем в круг, возьмите себе один кубик и одну шапочку. Я буду говорить, где положить шапочку, а вы будете слушать и выполнять. Положите шапку на кубик, перед кубиком, за кубик, справа от кубика, слева от кубика, под кубик. Где лежит шапка? (ответы детей)

Воспитатель: Спасибо Гномик нам было очень интересно играть. Ребята, а большой кубик Гномик нам дает с собой, для выполнения следующего задания.

Воспитатель: Перед нами заколдованные дорожки, по которым нам нужно пройти. Кубик нам будет в этом помогать, вы будете по очереди кидать кубик и какой цвет выпадет на кубике по дорожке такого цвета вы должны идти, но если такого цвета не будет, значит вы пропускаете ход, т. е. остаетесь на месте и передаете кубик следующему. Будьте очень внимательны.

Игра с кубиком

Кубик я кручу, кручу

Всех запутать я хочу.

Кубик будем мы кидать

И дорожку выбирать.

Воспитатель: Молодцы, а теперь помогите мне пройти по дорожке, какой цвет у меня выпал? По какой дорожке мне пройти?

Игра «Морские обитатели»

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь какой – то водоем, давайте посмотрим, кто там плавает.

(ответы детей) Воспитатель: Все морские обитатели перепутались и теперь они не знают, кто из

них как называется, давайте им поможем, распределим в первый обруч рыбок, во второй черепашек и в третий осьминожек.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте посчитаем сколько у нас рыбок. (воспитатель показывает рыбку, дети считают)

Воспитатель: Теперь посчитаем сколько у нас черепашек. (воспитатель показывает черепашку, дети считают)

Воспитатель: И посчитаем сколько у нас осьминожек. (воспитатель показывает осьминожку, дети считают)

Воспитатель: Что можно сказать о количестве рыбок и осьминожек (их по 5, поровну)

Воспитатель: Что можно сказать о количестве черепашек (их 4)

А если сравнить количество рыбок, осьминожек и черепашек. Кого меньше? (черепашек)

На сколько меньше? (на один)

Воспитатель: Молодцы, идем дальше, посмотрите, а здесь что (находят пустую полянку, а на ней коробка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, еще одно задание от Бабы Яги.

(открывают, там мягкие карандаши)

Это мягкие карандаши, мы с ребятами в моем детском саду такими рисуем, я сейчас вас научу рисовать. Я думаю что Баба Яга хочет чтобы мы нарисовали здесь картину. Давайте вспомним, когда мы получили письмо, лесные жители писали, что в письме? (птицы не поют, еще вспоминайте, солнышко перестало светить, все цветы завяли, в лесу темно и тоскливо).

Воспитатель объясняет способы рисования.

Смотрите, какая красивая картина у нас получается (звучат звуки леса, пение птиц)

Воспитатель: Слышите ребята, у нас получилось, мы расколдовали лес, птицы запели, цветочки распустились, а давайте мы с вами повеселимся и погуляем по полянке, соберем веночек из цветочков, девочки будут собирать веночки для себя, а мальчики для мамочек, цветочки мы будем собирать определенного цвета, слушайте внимательно музыку,

Звучит голос лесных жителей «Спасибо вам ребята, за то, что не бросили нас в беде и помогли. В благодарность от нас под елочкой вы найдете сюрприз» (медальки за отзывчивость и доброту и раскраски)

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем волшебные слова:

1,2,3 повернись И в детском саду очутись.

Подведение итогов: