

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 68 «СВЕТЛЯЧОК»

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2 «Комплекс организационно- педагогических условий реализации дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Условия реализации программы

2.2. Список литературы

## 1.1. Пояснительная записка

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» духовно-нравственного направления. Рассчитана для детей 5-7 лет.

Программа разработана на основе:

- Парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Русская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребёнка в мир искусства, знакомства с традициями русского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность. Современное общество переживает в настоящее время нравственно-патриотический кризис. Русская народная культура в обучении и воспитании подрастающего поколения в системе образования оказалась сведена к минимуму. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию, в том числе и детскому, во многом разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства. Поэтому нет другого выхода из сложившегося кризиса, кроме возрождения самобытной российской цивилизации на традиционных ценностях отечественной культуры. А это возможно лишь при условии восстановления духовного, нравственного и интеллектуального потенциала носителя русской культуры. Ведущая педагогическая идея – пробудить у детей интерес к освоению художественного пространства, в котором переплелись прошлое и настоящее, возникло много нового и сохранились различные пласты художественного наследия народа. Знания народно- художественных традиций являются фундаментом национального мышления, которое формирует основы культуры. Чем культурнее человек, тем осознаннее он относится к историческим памятникам. В основе содержания и структуры программы лежит идея школьного музыкально- эстетического образования на основе песенного фольклора и творческой деятельности. Фольклор как художественная форма отражения нравственно-эстетических идеалов народа активно использовался и используется в народной педагогике. Народные песни, сказки, игры, пословицы составляют питательную почву для нравственно-эстетического развития детей. Фольклорное произведение изучается как результат творческой деятельности, как культурное явление, как эстетическое преобразование реальности. Главное место в фольклоре принадлежит песне. Ведь именно в народной песне отражена жизнь человека, стремление к добру, к счастью. С помощью песенного фольклора

ученики приобщаются к истории и культуре своего народа, растут духовно, у них развиваются философские взгляды на жизнь.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование ребенка, способного к полноценному восприятию музыкальных фольклорных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.

**Задачи:**

*образовательные:*

- познакомить с различными видами народного творчества;
- развивать интерес к русской народной культуре;

*развивающие:*

- способствовать развитию практических навыков по использованию народного творчества;
- развивать творческие способности в процессе художественной деятельности;
- развивать коммуникативные способности;

*воспитательные:*

- формировать у детей эстетические чувства, художественный вкус;
- способствовать воспитанию уважения к народным традициям и культуре России.

### 1.3. Содержание Программы

Импровизационная основа устного народного творчества дает исключительные возможности для свободного раскрытия творческой фантазии и способностей детей. Песенный фольклор рассматривается и как цель обучения музыкальной культуре, и как средство духовно- нравственного воспитания. Приоритетное внимание уделяется специфическим детским видам деятельности: игре, изобразительной, театрализованной, конструктивной, музыкальной, культурно-досуговой. дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому, при ознакомлении с народной культурой по возможности используются не только художественная литература, иллюстрации, шутки и т.д., но и «живые» наглядные предметы и материалы: национальные костюмы, предметы быта, представленные в «Музее русского быта». Создаются различные воображаемые ситуации, «переносящие» детей в русскую избу, на народные праздники, благодаря чему для них открывается возможность первого проникновения в историю родного края, русского народа. В программу включены фольклорные произведения различных областей России. При изучении русского и национального фольклора дошкольники приходят к выводу, что каждый народ – это ветви одного дерева.

Программа рассчитана для детей 6-7 лет. Общая продолжительность обучения составляет - 76 часов: 1 занятие в неделю в старшей и подготовительной группе, соответственно 25 мин.и 30 мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных, теоретических и практических форм работы.

Содержание занятий:

- знакомство с предметами быта;
- знакомство с традициями русского народа;
- знакомство с предметами прикладного творчества ;
- знакомство с устройством и назначением русской избы и обстановки;
- знакомство с ремёслами;
- знакомство с народными приметами, обрядовыми праздниками;
- обыгрывание народных песен;
- сценки- картинки из народного быта;
- народные игры;
- игра на шумовых инструментах;
- слушание и анализ народной инструментальной музыки;

- знакомство с русскими музыкальными инструментами;
- сочинение и импровизация.

Основные виды творческой деятельности:

- Импровизация поэтического текста;
- импровизация движений и пластики в танцах и играх;
- Варьирование и импровизация музыкального текста.

### Перспективное планирование образовательной деятельности для детей 5-6 лет

| НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                          | Реализация тем в самостоятельной деятельности                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц                                        | Темы занятий                                          | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                 | Интеграция                                                                                    | Дополнительное методическое обеспечение                                                  |                                                                                   |
|                                              | <b>«Травушка-муравушка»</b><br><br><b>Конспект №1</b> | Беседа о лекарственных травах, их заготовке и использовании в народной медицине, о заготовке сена для домашних животных. Обратить внимание детей на бережное отношение к природе. Инсценировать народную песенку, поиграть в народную игру, познакомить со сказкой «Лиса и дрозд». | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Дидактическая игра «Найди, что опишу». Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем». |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Заскочил козлик в огород.»</b></p> <p><b>Конспект №2</b></p> | <p>Воспитывать доброе отношение к животным. Отгадывание загадок об овощах, припоминание знакомых загадок о домашних животных, знакомство с народными песенками «Заскочил козлик...» и «Про козла».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Кто где живет». Дидактическая игра «Угадай, чей детёныш?»</p> |
|  | <p><b>«Веселые гости»</b></p> <p><b>Конспект №3</b></p>             | <p>Учить понимать юмор. Вспомнить народные загадки. Знакомство со сказкой «Бычок – смоляной бочок».</p>                                                                                                | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Что изменилось?»<br/>Игра «Чей это дом?».</p>                               |
|  | <p><b>«Хозяйкины помощники»</b></p> <p><b>Конспект №4</b></p>       | <p>Учить уважительному отношению к чужой работе. Показать успешность совместного труда и бесполезность хвастовства. Инсценировать знакомую сказку.</p>                                                 | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Сюжетно-дидактическая игра «Магазин»</p>                                          |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>« В гостях у матрешек»</b></p> <p><b>Конспект №5</b></p>                       | <p>Напомнить правила хождения в гости. Знакомство с традиционной русской выпечкой. Поиграть в игры «Кому с матрешками плясать» и «Андрей-воробей». Совместное чаепитие.</p>    | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/лото «Овощи и фрукты»<br/>Д/и «Собери картинку»</p>                      |
|  | <p><b>«Возле пляшущих зайчат птицы клювами стучат»</b></p> <p><b>Конспект №6</b></p> | <p>Знакомство с русскими народными промыслами: дымковской и богородской игрушками. Показ сопровождать прибаутками, песнями, игровыми действиями, сказкой «Маша и медведь».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Хорошо или плохо»<br/>Д/и «Кто больше увидит и назовет?»</p>          |
|  | <p><b>«Гость на гость – хозяйке радость»</b></p> <p><b>Конспект №7</b></p>           | <p>Развитие темы о русском гостеприимстве. Дальнейшее знакомство с дымковской и богородской игрушками, закрепление знаний о деревенской посуде,</p>                            | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Прослушивание р.н.п. «Во поле береза стояла...»<br/>П/и «Волк и зайцы»</p> |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | повторение<br>прибауток, пестушек,<br>разучивание новой<br>народной игры,<br>знакомство со<br>сказкой «Лиса и<br>журавль».                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                      |
|  | <b>«Мишуткина<br/>сказка»</b><br><br><b>Конспект №8</b>       | Напомнить детям, как<br>надо вести себя в<br>гостях. Знакомство со<br>сказкой «Три<br>медведя». Вызвать<br>сочувствие и желание<br>помочь обиженному<br>медвежонку.<br>Разучивание<br>народной игры. | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-<br>эстетич.развитие<br>Познавательное<br>развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое<br>развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к<br>истокам русской<br>народной культуры» | Д/и «Чей малыш»<br>Д/лото «В мире<br>животных»                       |
|  | <b>«Три медведя<br/>будут рады»</b><br><br><b>Конспект №9</b> | Учить исправлять<br>ошибки в своем<br>поведении,<br>заглаживать вину<br>хорошим поступком.<br>Роспись бумажной<br>тарелочки – учить<br>пользоваться<br>квачиками разного<br>размера                  | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-<br>эстетич.развитие<br>Познавательное<br>развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое<br>развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к<br>истокам русской<br>народной культуры» | Знакомство с<br>картинами художников<br>Чтение пословиц про<br>осень |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Как дедушка Егор на ярмарку ездил.</b>           | Учить отгадывать народные загадки. Знакомство со сказкой «Мороз»: обратить внимание на то, к каким неприятностям может привести непочтительное отношение к окружающим, учиться прощать обиды и выручать попавших в беду. | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Д/и «Так бывает или нет»<br>Д/и «Найди ошибку»                             |
|  | <b>«Нынче ярмарка у нас!»<br/><br/>Конспект №11</b> | Отгадывание старых и новых загадок о знакомых предметах.<br>Продолжение знакомства с богородской игрушкой.<br>Рисование дымковских узоров.                                                                               | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | П/и «Помоги кошечке»<br>Д/лото «Профессии»<br>Беседа «Огонь-враг или друг» |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>« Курица-красавица»</b></p> <p><b>Конспект №12</b></p>  | <p>Беседа о деревенской домашней птице с использованием прибауток, загадок, песенок. При показе инсценировки «Курочка Ряба» повторить названия предметов домашней утвари</p>                                                             | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Доскажи словечко»</p>                                                  |
|  | <p><b>«Одеяло для медведя»</b></p> <p><b>Конспект №13</b></p> | <p>Изготовление «одеяла» из бумажных лоскутков, разрисованных детьми. Учить получать радость от бескорыстной помощи.</p>                                                                                                                 | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p>                            | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Чтение стихов о маме<br/>Заучивание стих.<br/>Е.Благиной «Мама спит...»</p> |
|  | <p><b>«Про зайца»</b></p> <p><b>Конспект №14</b></p>          | <p>Обобщение известного детям фольклора о зайце. Учить детей разыгрывать сказку. В знакомой игре усложнить правила. Знакомство со сказкой «Заяц и еж», обратить внимание детей на то, что хвостун может попасть в неловкое положение</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Что это и из чего сделано?»<br/>Д/и «Опиши, мы отгадаем»</p>           |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Аннушкины песенки»</b></p> <p><b>Конспект №15</b></p>         | <p>Продолжение знакомства с народными песнями и прибаутками, показать, как органично совмещается песня с работой, игрой и пляской.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Зимушка-зима»<br/>Заучивание пословиц про зиму</p> |
|  | <p><b>«Зима-проказница»</b></p> <p><b>Конспект №16</b></p>           | <p>На основе текстов К. Ушинского и сказки «Проказы Старухи-Зимы» провести беседу о русской зиме, обратить внимание детей на то, как живут в эту трудную пору люди и животные. Напомнить о необходимости заботиться о птицах и домашних животных, жалеть их. Знакомство со сказкой «Берестяная коробочка» и подвижной игрой «Два Мороза».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Чтение р.н.с. «Морозко»<br/>Прослушивание и заучивание песен про зиму</p>              |
|  | <p><b>«Как Мороз в деревню ходил»</b></p> <p><b>Конспект №17</b></p> | <p>Помочь детям почувствовать поэзию русской народной сказки «Как Мороз в деревню ходил». Напомнить о</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Составление предложений на тему «Зимние игры детей»</p>                                |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        | наступающем Рождестве и деревенских обычаях его празднования. Знакомство со сказкой «Как волк лису обманул».                                                                                                                                              | Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                  |
|  | <b>«Веселый праздник – Рождество»<br/>Конспект №18</b> | Продолжать знакомить детей с православными праздниками и обычаями. Знакомство с рождественской сказкой и игрой «Снежок».                                                                                                                                  | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Игра «Раскрась шары».<br>Игра « Кто больше увидит                                                                                |
|  | <b>«Перепутки ради шутки»<br/>Конспект №19</b>         | В игровой форме рассказать детям о том, что у каждой вещи есть свое место, у каждого человека – свои обязанности, а нарушение этого порядка может привести к печальным последствиям, если, конечно, это не шутка. Знакомство с песенкой «Барашеньки» и со | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Проговаривание с детьми скороговорок и чистоговорок. Чтение стихов и сказок о добре и зле. Развивать умение поддерживать беседу. |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный».                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                    |
|  | <p><b>«Скалка, помоги испечь пироги»</b></p> <p><b>Конспект №20</b></p> | <p>Познакомить детей с процессом замешивания теста, со скалкой, приобщать их к домашней работе и получать удовольствие от ее результата. Повторить названия некоторых видов посуды. При показе сказки «Лисичка со скалочкой» привлекать детей подпевать песенку лисы.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Перелетные и зимующие птицы»<br/>Д/и «Кто что делает?»</p> |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Привередница»</b></p> <p><b>Конспект №21</b></p>                 | <p>Поговорить о традиционном блюде русской кухни – каше. На примере героини сказки В. Даля «Привередница» учить правильному отношению к еде: без капризов и излишней разборчивости, с благодарностью к тому, кто потрудился, чтобы еду приготовить. Разучить игры «Пирожок» и «Кисель».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Знакомство с произвед.С.Михалкова и С.Маршака</p> |
|  | <p><b>«Платок – посередочке цветков»</b></p> <p><b>Конспект №22</b></p> | <p>Познакомить детей с русским головным убором на примере платков из Павловского Посада. Аппликация из готовых форм на цветном фоне – развитие художественного вкуса</p>                                                                                                                    | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Обведи по точкам»</p>                        |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Не в свои сани не садись»</b></p> <p><b>Конспект №23</b></p>                 | <p>Рассказать о событии в избушке, знакомя детей с особым народным стилем изложения. Знакомство с новой пословицей, пестушкой и сказкой «Солнце, Месяц и Ворон Воронович».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Хорошо и плохо»<br/>Чтение<br/>произвед.Маяковского<br/>«Что такое хорошо..»</p> |
|  | <p><b>«Тень-тень-потетень, веселимся целый день»</b></p> <p><b>Конспект №24</b></p> | <p>Весело отметить Масленицу. Составить оркестр из предметов домашнего обихода, познакомить со сказкой «Козел да баран». Продолжить тему доброго отношения к животным.</p>     | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Беседа с детьми «Как ты поступил?»</p>                                                |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Весна зиму поборола»</b></p> <p><b>Конспект №25</b></p>  | <p>Учить замечать приметы весны. Знакомство с народной календарной сказкой «Как весна зиму поборола», с песенкой «Патока с имбирем» и другим на весеннюю тему. Коллективная работа «Солнышко» – обучение слаженно и дружно трудиться.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Подбери словечко», «Говорите правильно»<br/>Рассматривание альбома «Военная техника»</p> |
|  | <p><b>«Медвежонок проснулся»</b></p> <p><b>Конспект №26</b></p> | <p>Познакомить с новыми играми, вспомнить в процессе общения колыбельные песенки, хоровод со сказочным медвежонок. Отметить еще одну примету весны: медведь просыпается в берлоге.</p>                                                    | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p>                                                                      |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Приди, весна, с радостью»</b></p> <p><b>Конспект №27</b></p>            | <p>Всем вместе порадоваться приходу весны. Назвать новые загадки, заклички, песни, «величание», игры. Рассказать народное поверье о том, что птица кулик замыкает зиму.</p>                                                                           | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра<br/>«Русские игрушки»,<br/>«Из чего сделано?»</p> |
|  | <p><b>«Помоги нам, Петя, разбудить медведя»</b></p> <p><b>Конспект №28</b></p> | <p>Познакомить с новыми прибаутками, приговорками, часть из них обыграть. Повторить народную игру, аккомпанируя плясовую. Познакомить со сказкой «Коза-дереза», похвалить смелого петушка, всегда играющего положительную роль в народной сказке.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Заучивание стихов про весну<br/>Отгадывание загадок</p>              |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Хочешь есть калачи – не лежи на печи»</b></p> <p><b>Конспект №29</b></p> | <p>Беседа о весенних огородных работах, о лени и трудолюбии. Учить понимать юмор народных прибауток и потешек. Знакомство со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть» в варианте, представленном в мультфильме – учить стыдиться своего плохого поведения и исправлять его хорошими поступками.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Сюжетно- дидактическая игра «Почта»<br/>Игра «Угадай, что придумали взрослые»<br/>Инсценировка сказки «Три поросенка»</p> |
|  | <p><b>«Выше города плетень»</b></p> <p><b>Конспект №30</b></p>                  | <p>Учить мастерить плетень. Инсценировать песенку «Тень-тень-потетень». Поиграть в народные подвижные игры.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Ручеек »<br/>Игра «Найди отличия»</p>                                                                               |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Кораблик»</b></p> <p><b>Конспект №31</b></p>                         | <p>Учить проявлять заботу о попавших в беду. Познакомить со сказкой «Чувилюшка» и инсценировкой по мотивам народной сказки «Кораблик», поиграть в знакомые народные игры.</p>                          | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Путешествие по комнате».<br/>Игра « Найди где спрятано»<br/>Игра « Полоски в ряд</p>  |
|  | <p><b>«Пасхальная забава»</b></p> <p><b>Конспект №32</b></p>                | <p>Знакомство с пасхальными обычаями и играми. Изготовление двупланного панно. Учить дружно работать и играть.</p>                                                                                     | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Кто где живет»»<br/>Игра «Четвертый лишний».<br/>Игра « сосчитай и поставь знаки»</p> |
|  | <p><b>«Жар-птица с березой не сравнится»</b></p> <p><b>Конспект №33</b></p> | <p>Воспитывать любовь к русской природе. Познакомить с народными сказками «Береза и жар-птица», «Как коза избушку построила», а также с такими предметами как <i>светец, лучина, банный веник.</i></p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Заполни пустые клетки»<br/>Д/и «Обведи по контуру</p>                                 |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Дождик<br/>вымочит, а<br/>солнышко<br/>высушит»</b></p> <p><b>Конспект №34</b></p> | <p>Знакомство с фольклором о природных явлениях. Учить заботиться о деревце. Выразительно и эмоционально рассказывая «Сказку о серебряном блюдечке и наливном яблочке», добиваться осуждения детьми зла и стремления к торжеству добра.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра<br/>«Нарисуй из фигуры предмет»<br/>Игра-драматизация сказки.</p> |
|  | <p><b>«Сказка своими<br/>руками»</b></p> <p><b>Конспект №35</b></p>                       | <p>Продолжение темы любви к родной природе. Совместное со взрослыми рисование квачиками на тему сказки «Волшебное блюдечко».</p>                                                                                                            | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Рассказ воспитателя о ВОВ</p>                                                        |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p><b>«Что есть в печи – все на стол мечи»</b></p> <p><b>Конспект №36</b></p> | <p>Дать понятие о русском гостеприимстве, традиционных русских блюдах и посуде, о поведении за столом. Знакомство с пословицами и сказкой «Заюшкина избушка».</p>           | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> |
|  | <p><b>«Солнечный зайчик»</b></p> <p><b>Конспект №37</b></p>                   | <p>Знакомство с русской народной сказкой «Солнечный зайчик». Отметить пользу взаимовыручки и радость, которую приносят доброта и дружба. Повторение знакомого хоровода.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>П/И «Улетит, не улетит»</p>      |

|  |                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p><b>«Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»</b></p> <p><b>Конспект №38</b></p> | <p>Занятие-развлечение.</p> <p>Вспомнить знакомые сказки по предложенным атрибутам и поиграть в них.</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Соц-комм.развитие</p> <p>Худож-эстетич.развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Четвертый лишний».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

### Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет

| ДАТА  | НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                      | Реализация тем в самостоятельной деятельности                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц | Темы занятий                                                                      | Программные задачи                                                                                                                                             | Интеграция                                                                                                       | Дополнительное методическое обеспечение                                                              |                                                                                                               |
|       | <p><b>«Что летом родиться,- зимой пригодиться».</b></p> <p><b>Конспект №1</b></p> | <p>Познакомить детей с народными приметами, пословицами, поговорками, песенками о лете. Беседа о лете. Учить отгадывать загадки о летних явлениях природы.</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Соц-комм.развитие</p> <p>Худож-эстетич.развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Найди, что опишу»</p> <p>«Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Чтение пословиц про осень.</p> |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Гуляй, да присматривайся».</b></p> <p><b>Конспект №2</b></p> | <p>Закрепить знания детей о первом осеннем месяце, его приметах. Учить понимать закономерности явлений природы. Разучить с детьми песенку - попевку «Восенушка-осень».</p>                | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактические игры «Кто, где живет», «С какого дерева детки?». Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем», «Я живу на улице».</p> |
|  | <p><b>«Вершки да корешки»</b></p> <p><b>Конспект №3</b></p>         | <p>Учить понимать юмор. Вспомнить народные загадки. Познакомить со сказкой «Мужик и медведь»</p>                                                                                          | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Вершки да корешки». Игра «Что изменилось?». Загадывание детьми загадок.</p>                                  |
|  | <p><b>«Хлеб - всему голова»</b></p> <p><b>Конспект №4</b></p>       | <p>Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?»<br/>Воспитывать уважение к чужому труду. Познакомить со странными орудиями труда - цепом и серпом. Разучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Сюжетно-дидактическая игра «Магазин». Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».</p>                                             |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Октябрь пахнет капустой»</b></p> <p><b>Конспект №5</b></p> | <p>Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Познакомить с предметами обихода – деревянным корытцем, тяпкой. Повторить попевки «Восенушка - осень».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/лото «Овощи и фрукты»<br/>Д/и «Собери картинку»</p>                                                                                           |
|  | <p><b>«Зайчишка - трусишка».</b></p> <p><b>Конспект №6</b></p>    | <p>Познакомить с русской народной сказкой «Заяц - хваста». Учить детей понимать характер образов художественных произведений. Разучить потешку «Зайчишка - трусишка».</p>                                              | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Хорошо или плохо»<br/>Д/и «Кто больше увидит и назовет?»<br/>Дидактическая игра «Назови ласково детёнышей животных».</p>                   |
|  | <p><b>«У страха глаза велики»</b></p> <p><b>Конспект №7</b></p>   | <p>Беседа о страхе. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Учить внимательно слушать принимать участие в групповой беседе.</p>                                                                                | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Прослушивание р.н.п. «Во поле береза стояла...»<br/>П/и «Волк и зайцы». Фонетическая игра «Перекличка», Дидактическая игра «Составь слово»,</p> |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Знаешь ли ты сказки?».</b></p> <p><b>Конспект №8</b></p>    | <p>Литературная викторина по сказкам «Заяц - хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масляный». Развивать у детей логическое мышление, память сообразительность.</p>          | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/лото «В мире животных»<br/>Знакомство с картинами художников.</p>                                                                            |
|  | <p><b>«Дикие животные»</b></p> <p><b>Конспект №9</b></p>           | <p>Познакомить детей со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных. Учить детей отгадывать загадки о животных.</p>                                      | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Чей малыш»<br/>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».<br/>Дидактическая игра «Что вы видите вокруг»?</p>                              |
|  | <p><b>«Что нам осень принесла?»</b></p> <p><b>Конспект №10</b></p> | <p>Учить отгадывать народные загадки. Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц. Закрепить представления детей об осеннем времени года.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Так бывает или нет»<br/>Д/и «Найди ошибку»<br/>Подвижная игра «Третий лишний».<br/>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» (Овощи и фрукты).</p> |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Друг за друга держаться – ничего не бояться!»</b></p> <p><b>Конспект №11</b></p> | <p>Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Воспитывать стремление к взаимовыручке и поддержке.</p>                                                | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Х,кудож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Что как называется?»<br/>«Доскажи словечко»<br/>Дидактическая игра «Добавь словечко»,<br/>Фонетическая игра «Кто внимательнее?»</p> |
|  | <p><b>«Гончарные мастера»</b></p> <p><b>Конспект №12</b></p>                            | <p>Познакомить детей с гончарным промыслом. Чтение сказки «Лиса и кувшин». Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественного произведения.</p>  | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p>   | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>П/и «Помоги кошечке»<br/>Д/лото «Профессии»<br/>Беседа «Огонь-враг или друг»<br/>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p>           |
|  | <p><b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p> <p><b>Конспект №13</b></p>                    | <p>Познакомить детей с характерными особенностями декабря, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучить закличку «Ты, Мороз, Мороз, Мороз».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p>                              | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра "Чудесный мешочек".<br/>Игра "Сосчитай, сколько каких геометрических фигур".</p>                                                    |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Проказы старухи зимы»</b></p> <p><b>Конспект №14</b></p> | <p>Учить детей разгадывать загадки о зиме. Познакомить со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы». Расширить знания детей о русской зиме, обратить внимание на то, как живут в эту трудную пору люди и животные. Напомнить о необходимости заботиться о птицах и домашних животных.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Зимушка-зима»<br/>Заучивание пословиц про зиму</p>                   |
|  | <p><b>«Лиса обманщица»</b></p> <p><b>Конспект №15</b></p>       | <p>Продолжение знакомства с народными сказками. Викторина по сказкам. Развивать у детей логическое мышление, память сообразительность<br/>Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».</p>                                                                                   | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Что это и из чего сделано?»<br/>Д/и «Опиши, мы отгадаем».<br/>Дидактическая игра «Живые звуки».</p> |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Пришла коляда – отворяй ворота».</b></p> <p><b>Конспект №16</b></p> | <p>Познакомить детей с рождественскими праздниками, колядованием. Дать представление о жанровых особенностях колядок. Разучить колядки.</p>               | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Чтение р.н.с. «Морозко»<br/>Прослушивание и заучивание песен про зиму</p>                                                                                                    |
|  | <p><b>«С Новым годом со всем родом!»</b></p> <p><b>Конспект №17</b></p>    | <p>Познакомить детей с традицией празднования Нового года, Рождества.</p>                                                                                 | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Составление предложений на тему «Зимние игры детей». Загадывание загадок о зиме.</p>                                                                                         |
|  | <p><b>«Гуляй, да присматривайся»</b></p> <p><b>Конспект №18</b></p>        | <p>Познакомить детей с характерными особенностями января. Продолжать знакомить детей с православными праздниками и обычаями. Чтение сказки «Морозко».</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Раскрась шары». Игра « Кто больше увидит. Дидактическая игра «Что возьмём с собой на бал» Дидактическая игра «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем».</p> |

|  |                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Хороший город Городец»</b></p> <p><b>Конспект №19</b></p> | <p>Рассказать детям о городе Городце и городецкой росписи. Разучить частушки.</p>                                                         | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Проговаривание с детьми скороговорок и чистоговорок. Чтение стихов и сказок о добре и зле. Развивать умение поддержать беседу.</p> |
|  | <p><b>«Городецкая роспись»</b></p> <p><b>Конспект №20</b></p>    | <p>Закрепить знания детей о городецкой росписи. Учить составлять узоры из готовых форм. Повторить пословицы и поговорки о мастерстве.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Перелетные и зимующие птицы»<br/>Д/и «Кто что делает?»<br/>«Подбери словечко»,<br/>«Говорите правильно»</p>                   |

|  |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Гуляй, да присматривайся»</b></p> <p><b>Конспект №21</b></p> | <p>Расширить знания детей о характерных особенностях февраля. Познакомить со сказкой «Два Мороза». Вызвать интерес к сказочному жанру.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Знакомство с произвед.С.Михалкова и С.Маршака.<br/>Д/и «Что было бы..»<br/>Игра «Плохо-хорошо»</p> |
|  | <p><b>«Сказка для Кузи»</b></p> <p><b>Конспект №22</b></p>          | <p>Учить детей самостоятельно рассказывать сказки. Вызвать интерес к сказочному жанру. Словесная игра «Аюшки».</p>                         | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Живые слова»,<br/>Подвижная игра «Ветер и снежинки».</p>                       |
|  | <p><b>«Письмо Нафане»</b></p> <p><b>Конспект №23</b></p>            | <p>Учить детей составлять письма Нафане - другу домовенка Кузи. Формировать образную речь.</p>                                             | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Д/и «Хорошо и плохо»<br/>Чтение произвед.Маяковского «Что такое хорошо..»</p>                      |

|  |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                  | Обогащать<br>словарный запас.                                                                      | Речевое развитие<br>Худож-эстетическое<br>развитие                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                          |
|  | <b>«Ой ты,<br/>Масленица»<br/><br/>Конспект №24</b>                              | Познакомить детей с<br>Масленицей.<br>Разучивание<br>обрядовых песен,<br>посвященных<br>Масленице. | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-<br>эстетич.развитие<br>Познавательное<br>развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое<br>развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к<br>истокам русской<br>народной культуры» | Беседа с детьми<br>«Как ты поступил?»<br>Дидактическая игра<br>«Что вы видите во-<br>круг»?              |
|  | <b>«Нет милее<br/>дружка, чем<br/>родимая<br/>матушка»<br/><br/>Конспект №25</b> | Воспитывать в детях<br>любовь к маме.<br>Изготовление<br>поделки в подарок<br>маме.                | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-<br>эстетич.развитие<br>Познавательное<br>развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое<br>развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к<br>истокам русской<br>народной культуры» | Словесная игра<br>«Положи своё слово в<br>шкатулочку».<br>Сюжетно – ролевая<br>игра<br>«Дочки – матери». |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Мудреному и счастье к лицу»</b></p> <p><b>Конспект №26</b></p> | <p>Познакомить детей со сказкой «Семилетка». Учить чувствовать и понимать характер образов художественных произведений. Продолжать учить детей отгадывать загадки.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Сколько пар ботинок?».</p> <p>Игра «Нарисуй и заштрихуй.</p> <p>Дидактические игры «Один – много», «Что лишнее, и почему?»</p> |
|  | <p><b>«Гуляй, да присматривайся»</b></p> <p><b>Конспект №27</b></p>   | <p>Напомнить детям о характерных признаках начала весны. Разучить закличку о весне «Жаворонки прилетели».</p>                                                          | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Русские игрушки», «Из чего сделано?» «Кто что делает?»</p>                                                       |
|  | <p><b>«Весна, весна, поди сюда!»</b></p> <p><b>Конспект №28</b></p>   | <p>Познакомить с новыми закличками о весне. Развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас.</p>                                                                | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Заучивание стихов про весну<br/>Отгадывание загадок</p>                                                                              |

|  |                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Шутку шутить – людей насмешить»</b></p> <p><b>Конспект №29</b></p> | <p>Познакомить детей с потешным фольклором. Учить детей составлять потешный рассказ, отгадывать загадки о весенних явлениях.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Ручеек »<br/>Игра «Найди отличия»<br/>Сюжетно-дидактическая игра «Почта»</p>                               |
|  | <p><b>«Небылица в лицах, небывальщина»</b></p> <p><b>Конспект №30</b></p> | <p>Познакомить детей с русскими народными небылицами. Учить самостоятельно придумывать небылицы.</p>                             | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Дидактическая игра «Путаница». Игра «Угадай, что придумали взрослые»<br/>Инсценировка сказки «Три поросенка»</p> |
|  | <p><b>«Красная горка»</b></p> <p><b>Конспект №31</b></p>                  | <p>Познакомить детей с традициями народных гуляний на пасхальной неделе. Разучить частушки.</p>                                  | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Путешествие по комнате».<br/>Игра « Найди где спрятано»<br/>Игра « Полоски в ряд</p>                       |
|  | <p><b>«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»</b></p>              | <p>Рассказать детям о весенних полевых работах. Учить детей самостоятельно сеять семена.</p>                                     | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие</p>                                                      | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Кто где живет»»<br/>Игра «Четвертый лишний».<br/>Игра « сосчитай и поставь знаки»</p>                      |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Конспект №32</b>                                                                |                                                                                                                                             | Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                    |
|  | <b>«Весна красна цветами»</b><br><br><b>Конспект №33</b>                           | Познакомить детей со сказкой Н.Павловой «Под кустом». Воспитывать любовь к русской природе. Повторить заклички, песенки, пословицы о весне. | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Игра «Заполни пустые клетки»<br>Д/и «Обведи по контуру».<br>Лексическая игра «Скажи в рифму».                                      |
|  | <b>«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»</b><br><br><b>Конспект №34</b> | Рассказать детям о воинах – защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине. Познакомить со сказкой «Каша из топора».                     | Физическое развитие<br>Соц-комм.развитие<br>Худож-эстетич.развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Худож-эстетическое развитие | Князева О.Л.,<br>Маханева М.Д.<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Рассказ воспитателя о ВОВ. Дидактическая игра «Подбери словечко», «Говорите правильно»<br>Рассматривание альбома «Военная техника» |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»</b></p> <p><b>Конспект №35</b></p> | <p>Познакомить детей с различными способами глаженья белья. Учить загадывать и отгадывать загадки о предметах обихода. Воспитывать любовь к труду.</p>                    | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра-драматизация сказки.<br/>Дидактическая игра «Нарисуй из фигуры предмет»</p>                                                           |
|  | <p><b>«Что есть в печи – все на стол мечи»</b></p> <p><b>Конспект №36</b></p>           | <p>Дать понятие о русском гостеприимстве, традиционных русских блюдах и посуде, о поведении за столом. Познакомить с пословицами и сказкой «Заюшкина избушка».</p>        | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Д/и «Попробуй на вкус»<br/>Дидактическая игра «Рифма».<br/>Заучивание чистоговорок.</p>                       |
|  | <p><b>«Солнечный зайчик»</b></p> <p><b>Конспект №37</b></p>                             | <p>Познакомить с русской народной сказкой «Солнечный зайчик». Отметить пользу взаимовыручки и радость, которую приносят доброта и дружба. Повторить знакомый хоровод.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>П/И «Улетит, не улетит» С/р игра «Овощной магазин»<br/>Игра «Большой-маленький» (игра с мячом).<br/>Дидактическая игра «Собери слово».</p> |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                  |
|  | <p><b>«Прощание с избой»</b></p> <p><b>Конспект №38</b></p> | <p>Вспомнить знакомые сказки по предложенным атрибутам и поиграть в них. Вызвать интерес к сказочному жанру. Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественного произведения.</p> | <p>Физическое развитие<br/>Соц-комм.развитие<br/>Худож-эстетич.развитие<br/>Познавательное развитие<br/>Речевое развитие<br/>Худож-эстетическое развитие</p> | <p>Князева О.Л.,<br/>Маханева М.Д.<br/>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> | <p>Игра «Четвертый лишний». Игра «Раскрась штрихами домик». Подвижные игры: «Смени флажок», «Попади в цель».</p> |

#### 1.4. Планируемые результаты

В результате освоения Программы дети должны знать:

- о фольклоре как источнике народной мудрости;
  - пройденный фольклорный материал;
  - основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них, особенности традиционных календарных праздников;
  - основные жанры фольклора.
- уметь:
- исполнять песни, залички, плясовые, хороводные с соответствующими движениями;
  - с простейшим инструментальным сопровождением;
  - применять пословицы, считалки, скороговорки, прибаутки и т.д.;
  - сочинять варианты к знакомым напевам и инструментальным наигрышам;
  - играть в народные игры и организовывать их.

*Проверка результатов обучения осуществляется посредством:*

- наблюдения педагога за практической работой учащихся;
- опросов по изучаемым темам;
- успешное участие в празднично-игровых мероприятиях, дошкольных праздниках.

### **2.1. Условия реализации программы:**

- Творческий подход к отбору содержания образования, построенного на основе интеграции, а также к организации занятий с детьми, к использованию разнообразных методов и приёмов воспитания и обучения.
- Внимательное, тактичное отношение к каждому ребёнку, уважение к процессу и результатам его творчества, создание доброжелательной атмосферы на занятиях; формирование такого же отношения к детскому творчеству и у родителей воспитанников.
- Исключение формализма, шаблона, сухости, излишнего дидактизма, противоречащих специфике искусства и художественного творчества.

### **2.2. Список литературы:**

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», Санкт-Петербург, 2002г.
2. Юдин А.В. Русская традиционная народная духовность// Программа «Обновление гуманитарного образования в России». М., 1994г.
3. Букринская И.А., Голубева Л.Н. и др. Язык русской деревни// Программа «Обновление гуманитарного образования в России». М., 1994г.
4. Некрылова А.Ф. Круглый год( Русский земледельческий календарь). М., 1991г.
5. Предания и легенды России. М., 1992г.
6. Русские богатыри/ В пересказе И.В. Карнауховой. Калининград 1994г.
7. Русские пословицы и поговорки. М. 1988г.