

«Мягкая педагогика» – это инновационная система реализации гуманного подхода к воспитанию и развитию детей раннего возраста. Одним из важных факторов адаптационного периода детей является создание развивающей предметно- пространственной среды в группе, которая помогает нам обеспечить гармоничное развитие малышей, создать эмоционально- положительную атмосферу. Опираясь на это, мы решили применить в работе с детьми технологию «Мягкая педагогика», разработанную доцентом кафедры дошкольного образования Е.Д.Файзуллаевой. «Мягкая педагогика» - это наборы дидактических материалов, тактильных конструкторов из текстиля. Они приятны на ощупь, изготовлены из натуральных экологичных материалов, безопасны в применении.

Мягкая педагогика» – это, прежде всего, открытый стиль педагогической коммуникации, для которого характерна направленность на доброжелательный контакт с воспитанниками, проявление доверия и уважения к ним.

Разработка проекта «Мягкая педагогика» соответствует задачам и принципам ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность с пособиями «Мягкой педагогики» затрагивает все образовательные области развития: художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное.

Развивающее пособие «Мягкой педагогики» предложенное Е. Д. Файзуллаевой – это сенсорно-тактильные предметы игрового оборудования из пряжи и ткани различной фактуры

Ею разработаны такие пособия как:

«Вязаная графика»;

«Шифоновая радуга»;

«Палочки–игралочки»;

«Меховая рукавичка»;

«Подушечки-мнушечки» и другие.

Мягкие игровые пособия привлекают детей: им хочется взять в руки и не расставаться с ними. Главным достоинством этих пособий является - интегративное содержание, их советую использовать как:

- спокойные «мягкие» сказки;
- тренажеры для развития ручной умелости, зрительной координации и речевой активности малышей;
- средства для релаксации;
- дидактический материал на занятиях и в свободной деятельности;
- для индивидуальной и групповой работы с детьми.

на НОД,

в режимных моментах,

в совместной деятельности детей с воспитателем

в самостоятельной деятельности малышей.

Познакомлю с несколькими пособиями, сделанными своими руками на основе пособий Елены Дмитриевны Файзуллаевой «Мягкая педагогика», которые используются в нашем детском саду.

ШИФОНОВАЯ РАДУГА

Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» - набор лоскутков разного цвета и размера. Используются как форма адаптационного вхождения ребенка в общество или в ритм дня. Игры с платочками создают благоприятный эмоциональный микроклимат в группе, сближают воспитанников друг с другом и с педагогом, улучшают коммуникативные, игровые и двигательные навыки.

Ткань мягкий, пластичный материал, хорошо подходит для любой детской деятельности, обладает такими характеристиками, как многофункциональность, открытость, комфортность, что позволяет создавать множество игровых и дидактических пособий. С помощью «шифоновой радуги» можно показать девочкам и мальчикам спокойную «мягкую» сказку. Спокойная атмосфера в группе, спокойный рассказ педагога создает благоприятный микроклимат, что помогает лучше усваивать содержание и расширять словарный запас ребенка. Благодаря «Мягкой шифоновой сказки» у детей развивается внимание, усидчивость, память.

Используем игровые ситуации для общения: «К уголочку уголок- вот сложили мы платок», «Мы -помощники», «Найди зайчика », «Гнездышки для

цыпляют, «Укладываем куклу спать» «Коврик», «Найди пару», «Сложи дорожку», «Сделай красивый коврик», и т.д.

В игровой деятельности с платочками формируются ручные умения: сминать, складывать, сворачивать, завязывать, развязывать, накрывать-открывать; дети учатся трудовым элементарным игровым действиям: стирать, отжимать платочек, сушить, гладить, укрывать игрушку, заботиться о ней.

Рекомендую проводить подвижные игры с платочками: «Ку-ку», «Кто ты?», «Как тебя зовут?» «Зайка серенький сидит», «Прятки», «Вот какой платочек мой», «У кого в руках платочек, тот найдет себе пару» и т.п.

ВЯЗАНАЯ ГРАФИКА

«Вязаная графика» – это творческий набор, состоящий из холста-основы и вязаных веревочек («вязаных сенсорных карандашей») разного цвета и длины. Их необходимо использовать для игр с детьми, в художественном и изобразительном творчестве, Дети с помощью «тактильных карандашей» «изображают» дорожку, тропинки, лесенки, заборчики, травку, дождик, солнышко, домик, дерево и т.д.

В процессе использования «Тактильного рисования вязаными сенсорными карандашами» решаются задачи:

- развития моторики пальцев рук;
- развития координированности движения рук;
- развивается речь ребенка;
- развивается воображение;
- формируется у ребенка представлений о цвете, форме, величине;
- развивается умение действовать по образцу.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ФИТНЕС

«Пальчиковый фитнес» – набор сенсорных мини-тренажеров-массажеров (вязаные шарики разных цветов; палочки-игралочки; колпачки). В своей работе я использую «Пальчиковый фитнес» в играх и занятиях для развития мелкой моторики пальцев рук, ручной умелости, как тактильный конструктор.

Дети любят сжимать «мнушечки», прокатывать в ладошках «палочки-игралочки», а детские пальчики любят прятаться в разноцветные мягкие колпачки.

Когда малыш утром никак не хочет оторваться от мамы, его зовет вязаный шарик (колобок), который никак не может прокатиться по дорожке без Алены или без Миши, а потом сесть на пенечек.

«Палочки-игралочки» помогают развивать речь ребенка, сенсомоторные навыки и ловкость пальчиков. «Палочки-игралочки» - можно катать в ладошках, по столу, стучать, крутить, складывать (ножки шли по дорожке, или сделали клювики- рассыпались зернышки), что позволяет развивать силу пальцев.

«Пальчиковый фитнес» позволяют в игровой форме сформировать у ребенка умения:

- различать цвет, формы, величину;
- различать количество и размер предметов;
- ориентироваться в пространстве

«МЕХОВАЯ РУКАВИЧКА» - простая текстильная игрушка, которая превращается в любого персонажа в сказке или в игре (дерево, тучка, животное...)

С разноцветными варежками можно играть в театр, можно предлагать ребенку выполнить любое поручение, но не напрямую, а давая задание рукавичке. Например: красная рукавичка любит раскладывать книжки на полочках, а синяя расставит машины в гараже.

Меховая рукавичка помогают наладить физический и психологический контакт (поглаживания по голове, плечам, спинке, рукам). С помощью меховой рукавички можно выполнить самомассаж («Мы погладим ручки, мы погладим щечки...»)

Для познавательного развития детей от 2 до 3 лет разработали серию «мягких» книг из фетра. Каждая книга – это развивающее пособие с набором занимательных элементов и

дидактических игр по определенной теме. На страницах «мягких» книг малыши знакомятся с животными, посудой, мебелью, транспортом, геометрическими фигурами и другими объектами. Оперирова кнопками,

липучками, замками, дети перемещают, прячут и находят «жителей» книг, проявляя эмоциональную отзывчивость, познают окружающий мир безопасными способами.

Пособия «Мягкая педагогика» неприхотливы в уходе, легко трансформируются для игровых и учебных зон. Можно использовать многократно, нет срока годности.

Неисчерпаемый, дополнительный ресурс – материал не заканчивается, можно использовать повторно. Возможность использования разными специалистами за счет гибкости пособий.

Можно с уверенностью сказать, что «Мягкая педагогика» поможет детям переключиться на совместную деятельность с детьми и взрослыми.

Игры с мягкими игрушками направлены на развитие ребенка в целом. Они поднимают настроение и вызывают положительные эмоции у малышей, помогают заложить основы здоровьесбережения.